

# Colloque international inter-équipes

IDAP (DILTEC) - GRAFE - TALES - IMAGER

## Les obstacles dans l'enseignement des langues : quelles postures enseignantes ?

### 19 et 20 juin 2017

Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Maison de la recherche, 4 rue des Irlandais (Salle Athéna) - Paris 5<sup>ème</sup>

Département de Didactique du FLE

46 rue Saint-Jacques (Salle M) - Paris 5<sup>ème</sup>

#### Lundi 19 juin

(Maison de la recherche et Département de didactique du FLE)

13h30 Accueil des participants, Maison de la Recherche, salle Athéna

14h **Ouverture du colloque**

14h15-15h15 **Conférence d'ouverture**

**Sabine Vanhulle**, TALES, université de Genève

*La traduction des situations d'enseignement en savoirs professionnels : un parcours d'obstacles sémiotiques.*

15h15-16h45 **Communications**

**Catherine Muller**, DILTEC-IDAP/LIDILEM, université Grenoble-Alpes

*La mise en discours d'obstacles par une enseignante de langue chevronnée.*

**Fumyia Ishikawa**, DILTEC-IDAP, université Rikkyo

*Obstacles, réflexion et formation : quelle articulation interactionnelle dans la classe de langue et dans l'entretien rétrospectif*

**Marc Surian**, GRAFE, université de Genève

*Les objets créant l'obstacle dans les activités en classe d'accueil.*

16h45-17h15 **Pause - ballade** vers le 46 rue St Jacques (salle M, 3<sup>ème</sup> étage)

17h15-18h45 **Data session 1**

**Kristine Balslev & Dominika Dobrowolska**, TALES, université de Genève

*Enonciation des obstacles dans l'enseignement des langues par des enseignants en formation.*

18h45 **Buffet festif et concert acoustique**

#### Mardi 20 juin (Maison de la recherche)

9h-10h

**Conférence**

**Francine Cicurel**, DILTEC-IDAP, université Sorbonne nouvelle - Paris 3  
*Perceptions des « empêchements à l'action » : quelles postures enseignantes devant les choix à opérer ?*

10h-10h30

**Pause**

10h30-12h30

**Communications**

**Malak Moustapha-Sabeur**, DILTEC-IDAP, université de Carthage  
*Voix professorale et obstacles en classe de langue : quels liens ?*

**Violaine Bigot**, DILTEC-IDAP, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

*Quand l'enseignant se glisse entre le texte et l'élève : obstacles anticipés, obstacles levés, obstacles créés.*

**Catherine Tobola**, GRAFE, HEP Valais

*Les obstacles des élèves de 9-10 ans face à l'écriture d'un genre de texte argumentatif : quelles régulations des enseignants ?*

**Yann Vuillet**, GRAFE, HEP Valais

*Des obstacles comme noeuds : processus d'évaluations sociales et réputation littéraire*

12h30 - 14h

**Déjeuner**

14h-15h30

**Data session 2**

**Vera Delorme, Véronique Laurens, Laura Nicolas, Lin Xue**

DILTEC-IDAP, université Sorbonne nouvelle - Paris 3, université du Maine, université Paris-Est-Créteil

*Identification des obstacles dans l'enseignement des langues : du terrain à la modélisation.*

15h30 - 16h

**Pause**

16h-17h

**Conférence de clôture**

**Joaquim Dolz**, GRAFE, université de Genève

*Obstacles et régulations dans les médiations didactiques : des productions des élèves aux interactions avec les enseignants*

17h-17h30

**Clôture et perspectives**

**Comité d'organisation** : Francine Cicurel, Véronique Laurens, Malory Leclère, Laura Nicolas

**Contact**: Malory-leclere@univ-paris3.fr

**Inscription gratuite mais nécessaire sur le site de l'Université Paris 3 (nombre de places limité)**