

USAGES

NUMÉRIQUES

DES ENSEIGNANTS

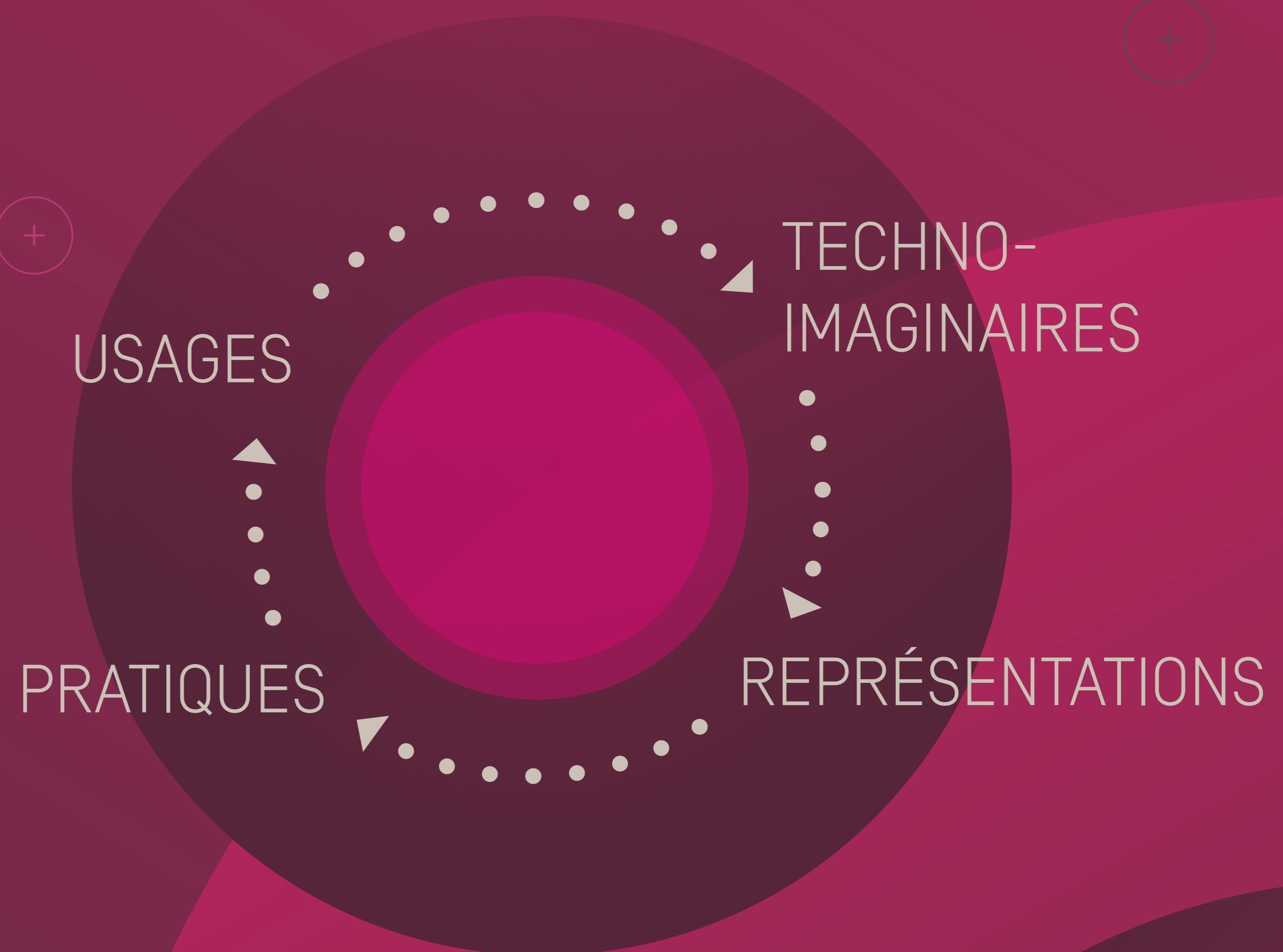
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# L'école inclusive face aux techno-imaginaires

Les techno-imaginaires  
sont fondés sur des mythes  
et se cristallisent  
en représentations.

## Processus de socialisation des technologies numériques

Les pratiques se construisent  
à partir des représentations partagées  
par les usagers ; elles se socialisent  
ensuite en usages, qui fondent eux-mêmes  
de nouvelles normes sociales.



Pour que le numérique éducatif devienne  
un instrument d'inclusion, il est nécessaire  
de prendre en compte l'influence  
de ces techno-imaginaires.

### LES 3 POINTS DE VIGILANCE POUR UNE L'ÉCOLE INCLUSIVE AVEC LE NUMÉRIQUE

- 1 Favoriser le transfert des compétences numériques personnelles des élèves vers les apprentissages scolaires.
- 2 Valoriser les pratiques numériques et, donc, positiver les représentations des élèves en situation de handicap.
- 3 Prendre en compte les différents rapports aux savoirs inscrits dans l'histoire des territoires.



© Mars 2020