

**LES GROUPES THÉMATIQUES NUMÉRIQUES SONT ANIMÉS PAR DES LABORATOIRES UNIVERSITAIRES ET AUTRES OPÉRATEURS PUBLICS.**

**LA COORDINATION DES GTNUM EST ASSURÉE PAR LE BUREAU DU SOUTIEN À L'INNOVATION NUMÉRIQUE ET À LA RECHERCHE APPLIQUÉE DE LA DNE (SOUS-DIRECTION DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE).**

### Leurs objectifs

Chaque partenaire s'engage à animer le groupe de travail pour une **période de 24 mois**, avec les objectifs suivants :

- Faire un **état de la recherche** en France et dans le monde ;
- En dégager des éléments pour les **orientations stratégiques de la DNE** ;
- Proposer aux enseignants et aux formateurs une **documentation scientifique accessible** pour l'intégrer dans leurs pratiques quotidiennes ;
- Proposer une **vision interdisciplinaire**, ouverte sur l'entreprise et sur les évolutions sociales, culturelles et juridiques.

**Pour les professeurs, formateurs, personnels d'encadrement, porteurs de projet, collectivités...**

Les #GTnum proposent :

- **Des bulletins de veille**
- **Des formations en ligne : conférences, webinaires...**
- **Des rapports scientifiques**

**À retrouver en ligne :**

- Suivi et productions des #GTnum : <https://eduscol.education.fr/cid127612/les-groupes-thematiques-numeriques-de-la-mission-d-incubation-de-la-dne-gtnum.html>
- Veille et actualité scientifique sur les réseaux sociaux : [#GTnum @Edu\\_Num](#)
- Carnet « Education, numérique et recherche » : <http://edunumrech.hypotheses.org/>

## Les groupes thématiques numériques de la DNE

### Nouveaux espaces d'apprentissage et objets connectés

Institut Français de l'Éducation

<http://eduscol.education.fr/cid127614/gtnum-1.html>

### Learning analytics - analyse des traces d'apprentissage

Université Pierre-et-Marie-Curie-MOCAH  
(Lip6) et Université de Poitiers-TECHNE

<http://eduscol.education.fr/cid127616/gtnum-2.html>

### Usages des jeunes

Université de Rennes 2-CREAD Marsouin

<http://eduscol.education.fr/cid127619/gtnum-4.html>

### Culture numérique

Université de Poitiers-TECHNE

<http://eduscol.education.fr/cid127622/gtnum-5.html>

### Modes d'appropriation des ressources

STEF Cachan - Université Paris Descartes

<https://eduscol.education.fr/cid127623/gtnum-6.html>

### Immersion numérique et virtualité

Réseau Canopé

<http://eduscol.education.fr/cid127624/gtnum-7.html>

### Blockchain : évaluation, certification, orientation

Université de Lille

<https://webtv.univ-lille.fr/grp/469/blockchain-open-education-et-citoyennete-numerique/>

### Enseignants et numérique : modèles pédagogiques et modèles d'appropriation

Université de Rennes 2-CREAD Marsouin

<http://eduscol.education.fr/cid127627/gtnum-9.html>

## Exemples de productions déjà accessibles

Dossier complet sur Immersion numérique et virtualité

[https://www.reseau-canope.fr/notice/realite-virtuelle\\_18881.html](https://www.reseau-canope.fr/notice/realite-virtuelle_18881.html)

Webinaires : usages des jeunes et appropriation par les enseignants

<https://ubicast.visio.univ-rennes2.fr/channels/#webinaires-gtnum-organises-par-le-cread>

Journées d'étude « IA et éducation »

<https://pfia2018.loria.fr/journee-education/>

<https://www.ciep.fr/actualites/2019/02/11/journee-intelligence-artificielle>

Rapport sur les collectifs en réseau d'enseignants producteurs de ressources

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Numerique/95/7/GTnum6\\_Collectifs\\_en\\_reseau\\_d\\_enseignants\\_mai18\\_VF\\_v2\\_975957.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Numerique/95/7/GTnum6_Collectifs_en_reseau_d_enseignants_mai18_VF_v2_975957.pdf)