

Liebe\_r Autor\_in,

wir danken dir für die Bereitschaft und das Interesse, einen Beitrag für das Soziologiemagazin zu schreiben. Unser Ziel ist es, Studierenden eine Möglichkeit zu bieten, außerhalb der Grenzen ihrer Universität einen soziologischen Fachtext zu veröffentlichen, der nicht nur den formalen Kriterien einer wissenschaftlichen Publikation gerecht wird, sondern unseren Leser\_innen auch einen inhaltlichen Mehrwert bietet. Um die Bedingungen für die Annahme eines eingesandten Textes so transparent wie möglich zu machen, erklären wir zunächst die einzelnen **Schritte des Auswahlverfahrens (1.)**. Damit dein Artikelvorschlag die besten Aussichten auf eine Veröffentlichung im Soziologiemagazin hat, bitten wir dich, die sich anschließenden **allgemeinen Hinweise für Autor\_innen (2.)** aufmerksam zu lesen und beim Schreiben deines Textes zu berücksichtigen.

## **1. Das Auswahlverfahren**

Die inhaltliche Qualitätssicherung steht bei unserem zweistufigen Verfahren zur Auswahl der Texte an oberster Stelle. Nachdem dein Artikelvorschlag zum Ende der Einsendefrist bei uns eingegangen ist ([redaktion@soziologiemagazin.de](mailto:redaktion@soziologiemagazin.de)), wird er anonymisiert und in einem ersten Schritt von den Redaktionsmitgliedern gesichtet. Sie bewerten ihn mit Hilfe eines Kriterienkatalogs, den du auf unserer Homepage einsehen kannst. Die Redaktion leitet in einem zweiten Schritt die besten Beiträge an die Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats (WB) weiter. Der WB orientiert sich bei der Bewertung ebenfalls an dem erwähnten Kriterienkatalog und gibt eine Empfehlung an die Redaktion. In der dritten Phase nehmen wir Kontakt zu allen Autor\_innen auf, leiten die Anmerkungen aus den Bewertungen beider Review-Phasen an sie weiter und geben die Entscheidung bekannt, welche Texte in das kommende Heft aufgenommen werden. Die zur Veröffentlichung im SSM ausgewählten Artikelvorschläge werden in der Kooperation zwischen Autor\_in und Redaktionslektor\_in zur Publikationsreife gebracht.

Für eingesandte Rezensionen und Berichte ist der Weg etwas kürzer: Hier erfolgt die Sichtung, Bewertung und Auswahl ausschließlich durch die Redaktion des Soziologiemagazins und die Lektor\_innen.

## **2. Allgemeine Hinweise für das Verfassen der Texte**

### **2.1 Autor\_innen**

Für den soziologischen oder sozialwissenschaftlichen Charakter des Textes ist der genaue disziplinäre Hintergrund der Autor\_innen nur bedingt relevant. Deshalb sind entsprechend der Ziele und des inklusiven Selbstverständnisses des Magazins **Studierende aller Fachrichtungen**, Studienmodelle und Semester zur Einreichung von Artikelvorschlägen eingeladen, die an einer Hochschule in- oder außerhalb der BRD eingeschrieben sind (**auch Promotionsstudierende**) bzw. deren Abschluss und Exmatrikulation zum Einsendezeitpunkt maximal ein Jahr zurückliegen.

### **2.2 Einsendung**

Das Manuskript sollte bis zum Einsendeschluss als E-Mail-Anhang im **.doc-Format** an die Adresse *redaktion@soziologiemagazin.de* gesandt werden. Dies gilt für Artikelvorschläge zum Thema des „Call4Papers“, für Rezensionen und Berichte gleichermaßen. Das Dokument sollte, sofern es sich um einen Artikelvorschlag handelt, auch ein **Abstract** von ca. 130 Wörtern beinhalten, das kurz und knapp Thema, Inhalt, Kernaussagen und Hinweise auf das Ergebnis zusammenfasst. Abstracts werden unpersönlich (ohne „ich“ und „wir“) und frei von Zitaten gehalten. Die **Autor\_innenangaben** (Name, Alter, Universität, Studiengang, Anzahl der Fachsemester zum Zeitpunkt der Einsendung, wissenschaftliche Interessensgebiete sowie Kontaktdaten) sind in einem **zusätzlichen Dokument** zuzusenden und sollten sich nicht im Artikel, Bericht oder in der Rezension befinden. Die Redaktion nimmt nur unveröffentlichte Texte an.

### **2.3 Umfang**

Das Manuskript sollte eine Länge von **5000 Wörtern** nicht überschreiten (exkl. Quellenverzeichnis). Es werden **keine Fußnoten** gedruckt, was bedeutet, dass einerseits Anmerkungen in den Text einzuarbeiten sind und andererseits im Harvard-Stil (siehe auch Hinweise zur Zitation) zitiert werden sollte. Für Rezensionen und Berichte gilt eine Umfangrichtlinie von bis zu **2000 Wörtern**.

### **2.4 Formatierung**

Alle eingesandten Texte sind in **Times New Roman, Schriftgröße 12, im Blocksatz, ohne Silbentrennung und mit 1,5-fachem Zeilenabstand** zu formatieren (Hauptüberschrift SG 14 fett,

Gliederungsüberschriften SG 12 fett). Außerdem sollte für Hervorhebungen im Text ausschließlich die Formatierung *kursiv* genutzt werden. Für essayistische Artikel sowie für die Rezensionen und Berichte empfiehlt es sich, statt einer nummerierten Gliederung des Textes alle 300 bis 400 Wörter eine kurze Zwischenüberschrift einzufügen, die nicht technischer Natur ist (d.h.: nicht „Fazit“ oder „Exkurs“), sondern sich auf den jeweiligen Inhalt bezieht.

## **2.5 Inhalt**

Die inhaltlichen Bewertungskriterien fragen u.a. nach einer konkreten Problemstellung mit soziologischem oder sozialwissenschaftlichem Charakter, die sich im weitesten Sinne auf das ausgeschriebene Call-Thema bezieht. Wir freuen uns besonders über kreative und innovative Texte, die an aktuelle wissenschaftliche Diskurse anschließen und bei aller Originalität (auch in der Sichtung neuer Quellen) die relevante und „anerkannte“ Literatur nicht aus den Augen verlieren – und sei es nur, um sich von den etablierten Positionen abzugrenzen.

Wir bitten außerdem nachdrücklich darum, Texte **nicht als Hausarbeiten** oder Seminaressays einzureichen. Zwischen einer guten Hausarbeit und einem guten wissenschaftlichen Artikel gibt es mindestens zwei wesentliche Unterschiede, die du vor der Einsendung eines Textes beachten solltest:

a) Eine Hausarbeit verhandelt meist nur einen sehr beschränkten Literaturkorpus, der sich an der Literaturliste des jeweiligen Seminars orientiert. Ein **wissenschaftlicher Artikel** schließt hingegen direkt oder indirekt an wissenschaftliche Debatten und Problemstellungen an, die in aktuellen Journalen, Büchern und Sammelbänden (zunehmend auch in Wissenschaftsblogs) geführt bzw. verhandelt werden.

b) Hausarbeiten bestehen mitunter aus einer reinen Übersicht und Aufarbeitung des Forschungsstandes zu einem bestimmten Thema, die oftmals durch einen Vergleich verschiedener etablierter Ansätze oder durch exemplarisches Prüfen einer besonders prominenten These zustande kommen. Demgegenüber zeichnet einen guten **wissenschaftlichen Artikel** aus, dass er darum bemüht ist, einen **Mehrwert an Erkenntnis** bzw. neues Wissen zu produzieren. Das beinhaltet einerseits eine möglichst umfassende Kenntnis der aktuellen Problem- und Diskussionslage (siehe oben), andererseits das Einnehmen einer neuen Perspektive und das Vorbringen neuer Argumentationsmuster, sei es auf der Basis von eigens erhobenen empirischen Daten oder auf der Grundlage einer theoretischen Analyse.

Schließlich ist beim Einsenden von Artikeln, die sich aus einer größeren **Abschlussarbeit** speisen, zu beachten, dass es sich leider bei vielen solcher Texte zu sehr um eine Zusammenstellung einzelner Versatzstücke der jeweiligen Abschlussarbeit, und dem Aufbau nach zu wenig um einen kohärenten wissenschaftlichen Artikel handelt. Die Zusammenkürzung einer Qualifikationsarbeit auf einen 20-seitigen Artikel muss zwangsläufig am begrenzten Umfang eines Zeitschriftenartikels scheitern. Deshalb empfehlen wir eine andere Herangehensweise: Greife ein **Teilergebnis** aus deiner Arbeit heraus, das du für besonders originell und interessant hältst, und schreibe den Artikel ausschließlich mit dem Fokus darauf, dieses Teilergebnis zu begründen. Empirische Daten und theoretische wie methodische Vorüberlegungen, die diesem Ziel nicht zweckdienlich sind, fallen damit automatisch heraus.

## **2.6 Aufbau**

Dein Artikel ist idealerweise nach folgendem Muster aufgebaut: In der Einleitung **(I.)** wird die Fragestellung/(Hypo-)These im Anschluss an aktuelle Problemlagen präsentiert und dargestellt, wie diese Frage beantwortet oder die These bewiesen werden soll. Dies beinhaltet auch einen Überblick über die Gliederung des Artikels. Es folgt eine Einführung in den aktuellen Forschungsstand **(II.)**, aber stets im Hinblick auf die eigene Perspektive und Fragestellung, die man entwickeln möchte, und deren Relevanz es nachzuweisen gilt. Daran schließt sich, nach einer kurzen Erläuterung des methodischen Vorgehens, die eigene Argumentation an. Bei empirischen Arbeiten sollten die Leser\_innen zuerst in den Datenkorpus eingeführt werden, bevor man die Ergebnisse der Untersuchung vorstellt und interpretiert **(III.)**. Im Fazit werden die Ergebnisse zusammengefasst und wieder in den größeren Forschungskontext eingeordnet **(IV.)**: Sind die eigenen Thesen mit etablierten Studien zum selben Thema zu vereinbaren? Was bedeutet das Ergebnis für die weitere Forschung? Ist ein Perspektivenwechsel nötig? Werden bestimmte Positionen anderer Forscher\_innen untermauert oder widerlegt? Welche Implikationen haben die Ergebnisse für die gesellschaftliche Praxis?

## **2.7 Stil, Ausdruck und Rechtschreibung**

Es ist ratsam, beim Verfassen des Textes auf gute Lesbarkeit zu achten. Auch, wenn sich bekanntlich über Geschmack streiten lässt, gibt es einige Regeln, die allgemeine Gültigkeit beanspruchen können:

- Sätze sollten nicht fortlaufend aus nicht endenden Nebensatzfolgen bestehen. Das heißt nicht, dass sich ein Satz nicht auch einmal über vier Zeilen erstrecken darf – wie so oft ist die „tugendhafte Mitte“ gefragt.
- Fremdwörter sind nur dann zu nutzen, wenn es wirklich nötig ist.
- Zahlen bis inkl. zwölf werden ausgeschrieben, wenn es logisch ist. Das bedeutet, dass es zwar „zehn Zebras“ sind, allerdings „zwei Briefmarken zu 10 Cent“.
- Nummern werden als Zahl geschrieben; z.B.: „Band 3 der Serie erschien zwei Jahre später.“
- **Genitivketten, Adjektivhäufungen, Passiv-Formulierungen, Nominal-Stil und Wortwiederholungen** (insbesondere zum Satzanfang) sind zu **vermeiden**.
- Die Orientierung an den Regeln der **deutschen Rechtschreibung** (vom 1. August 2006) und eine **logische Tempus-Verwendung** (Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt, Präsens, Futur I und II) sind für eine gute Lesbarkeit unerlässlich.
- Nach verbreiteter „Männer“-Meinung sollen „Frauen“ bei der Benutzung „männlicher“ Bezeichnungen mitgemeint sein, weil der Begriff eine Institution, eine geschlechtsneutrale Bezeichnung sei. An Kombinationen wie „der schwangere Arbeiter“ wird die Unsinnigkeit dieser Argumentation offensichtlich: Institutionen können nicht schwanger werden. Auch aus Gründen der Inklusion und Gleichstellung ist das **generische Maskulinum unerwünscht**. Du als Autor\_in kannst selbst entscheiden, in welcher Weise du dieser Anforderung entsprichst; z.B.: „Arbeiterinnen und Arbeiter“, „ArbeiterInnen“, „Arbeiter\_innen“, „Arbeiter/innen“ oder mit ähnlichen Formen.

## 2.8 Zitation

Zitiert wird im Harvard-Stil; in (runden) Klammern werden Name, das Veröffentlichungsjahr und, nach einem Doppelpunkt, die Seitenzahl angegeben. Beispiele:

(Meyer 2000a: 1); (Meyer 2000b: 1f.); (Meyer 2000: 1ff.); (Meyer 2000: 1, 120); (Bäcker/Meyer 2000: 1)

- Wird ein\_e Autor\_in nicht nur per Querverweis oder in der Zitationsangabe erwähnt, sondern auch im Fließtext, so ist sie\_er bei der Erstnennung mit vollem Namen einzuführen, also z.B.: „Es ist das Verdienst des Soziologen Norbert Elias, erkannt zu haben, dass ...“
- Wird eine Quelle sinngemäß oder paraphrasiert wiedergegeben, ist dem Namen in der Zitationsangabe ein „vgl.“ voranzustellen. Beispiel: (vgl. Meyer 2000: 1). In dem Fall, dass

aus derselben Quelle in mehreren Sätzen indirekt und hintereinander zitiert wird, steht die Zitationsangabe erst *hinter dem letzten Satz* und ist *groß* zu beginnen, also z.B.: ... historisches Prinzip der Ausschließung. (Vgl. Foucault 2007: 12f.)

- Oftmals wird die Leistungsfähigkeit der Konjunktive I und II unterschätzt. So bietet sich für das einfache indirekte Zitieren und Paraphrasieren der Konjunktiv I an (z.B. „sei“, „könne“), während der Konjunktiv II hingegen eine (größere) Distanz zur wiedergegebenen Quelle ausdrückt (z.B. „wäre“, „könnte“).

**Drei Dinge zum Schluss:**

1. Die Redaktion behält sich das Recht vor, eingesandte Texte zu bearbeiten.
2. Für eine Textveröffentlichung im Soziologiemagazin kann leider kein Honorar gezahlt werden.
3. Es wird keine Haftung für unaufgefordert eingesandte Manuskripte übernommen.

Mit weiterführenden Fragen kannst du dich jeder Zeit an unsere Lektor\_innen wenden:

Nadine Jenke - [nadine.jenke@soziologiemagazin.de](mailto:nadine.jenke@soziologiemagazin.de)

**Viel Spaß beim Schreiben wünscht**

**Dein Soziologiemagazin-Team**