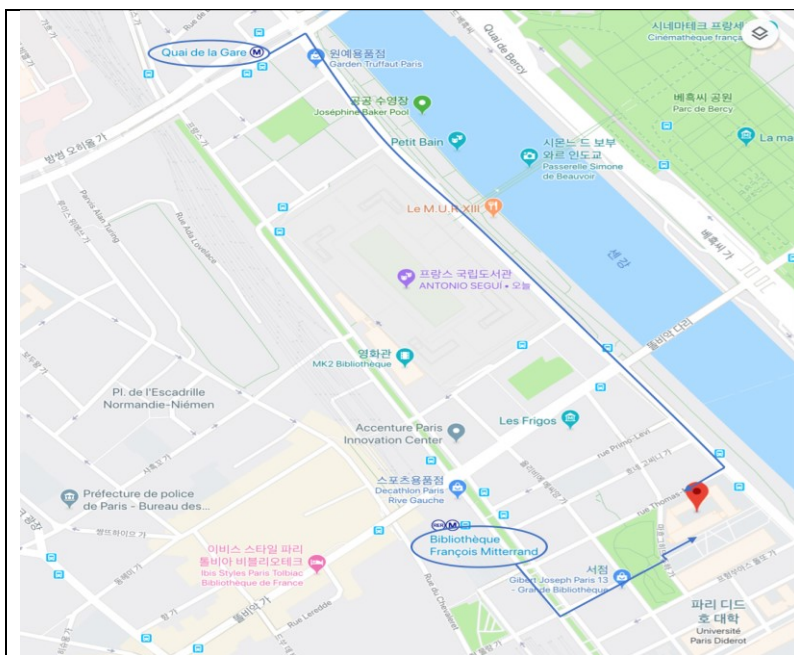


Adresse :

UFR LCAO
Université Paris Diderot
5, Rue Thomas Mann, 75013 Paris

Transport :

Métro ligne 14, RER C : Bibliothèque François Mitterrand
Métro ligne 6 : Quai de la gare
Bus : 89, 62, 64, 325



Organisateurs :

Kim Jin-Ok, Shin Jungha, Tak Seolmin, Yun-Roger Soyoung

Contact : atelier.didacoreen@gmail.com



UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - UFR LCAO

2e Journée « Atelier de didactique du coréen » : le coréen oral

14 JUIN 2019

9H30 - 17H30, BATIMENT GRAND MOULIN
SALLE 481C (LÉON VANDERMEERSCH)



PARIS DIDEROT Université
RÉSEAU ÉTUDES CORÉENNES
LE RÉSEAU DES ÉTUDES SUR LA CORÉE

Programme

09h00-09h30	Accueil
09h30-09h40	Mot d'ouverture (Kim Jin-Ok, Université Paris Diderot)
09h45-10h30	Lallemand Isabelle (Telecom ParisTech) & Yun-Roger Soyung (Université Paris Diderot) <i>Plateforme e-tandem pour la pratique de l'oral : analyse d'expériences</i>
10h30-11h15	Jeong AeRan (INALCO) <i>Un exemple de cours de "Coréen pratique" de L1</i>
11h15-11h30	Pause-café
11h30-12h15	Shin Jungha (Université Paris Diderot) <i>Enseignement du vocabulaire dans une classe d'oral et utilisation de l'outil Quizlet</i>
12h15-13h45	Déjeuner
13h45-14h30	Kang Miran (Lycée François Magendie) <i>Utilisation des vidéos et du streaming sur Youtube dans l'enseignement du coréen LV3</i>
14h30-15h15	Rim Joung Eun (Aix-Marseille Université) <i>Les caractéristiques des apprenants francophones de coréen à l'oral : influence des langues précédemment acquises</i>
15h15-15h30	Pause-café
15h30-16h15	Tak Seolmin (Université Paris Diderot) <i>Erreurs des apprenants débutants en coréen dans les activités en classe d'oral</i>
16h15-17h00	Discussion générale : L'enseignement du coréen en France : situation actuelle et perspectives
17h00-17h10	Clôture (Kim Jin-Ok, Université Paris Diderot)

프로그램

09h00-09h30	환영
09h30-09h40	개회사 (김진옥, 파리 디드로 대학교)
09h45-10h30	랄르망 이자벨 (텔레콤 파리테크) & 윤소영 (파리 디드로 대학교) 구어 학습을 위한 e-탄뎀 플랫폼 활용 사례 분석 연구
10h30-11h15	정애란 (국립동양어문화 대학교) L1 말하기 수업의 교실 수업 사례
11h15-11h30	휴식
11h30-12h15	신정하 (파리 디드로 대학교) 말하기 수업에서의 어휘 학습 방법 및 어휘 학습 도구 Quizlet 활용 방법
12h15-13h45	점심 식사
13h45-14h30	강미란 (프랑수아 마장디 고등학교) 고등학교 Lv3 한국어 과정에서의 유튜브 영상 및 라이브 사용 사례
14h30-15h15	임정은 (엑스-마르세유 대학교) 프랑스어권 학습자들의 한국어 말하기에서 나타나는 특징 : 선행 습득/학습된 언어가 한국어 학습에 미치는 영향
15h15-15h30	휴식
15h30-16h15	탁설민 (파리 디드로 대학교) 초급 학습자의 말하기 활동에서 나타나는 오류 양상
16h15-17h00	전체 토론 : 프랑스 한국어 교육의 현 상황과 전망
17h00-17h10	폐회사 (김진옥, 파리 디드로 대학교)