

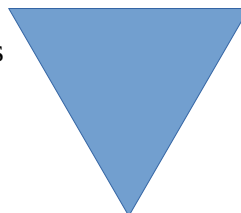
L'enseignement de la méthodologie du commentaire de texte et de la dissertation à l'Université

Séance Thes'art du 9 mai 2019

Expliquer la méthodologie :

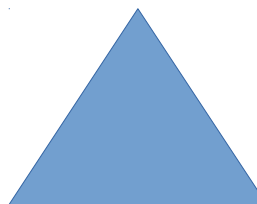
Introduction en 6 parties

- accroche
- auteur, texte, date (pour le commentaire) / expliquer les notions (pour la dissertation)
- contexte (littéraire / historique)
- résumé du texte et de l'oeuvre
- problématique
- plan



Conclusion en 3 parties

- résumé du commentaire
- répondre à la problématique
- ouverture (sur un autre texte, un autre auteur ...)



Chaque partie doit être constituée de deux ou trois sous-parties et chaque sous-partie doit avoir ce triptyque :

- idée(s) + citation (avec numéro de ligne) ou référence + analyse de la citation

Le commentaire de texte collaboratif :

1. Analyse du texte avec le groupe classe et mise en place du plan avec sous-parties et de la problématique.

2. Diviser la classe avec 2 ou 3 étudiants par sous-partie. Ils doivent travailler sur la sous-partie et rendre tapée puis l'enseignant met toutes les sous-parties en ordre. Il est aussi possible de créer un document collaboratif en ligne tel que <https://cryptpad.fr/> pour que les étudiants puissent écrire directement sur le document final.

3. Le commentaire collaboratif est ensuite imprimé pour les étudiants et lu en cours et commenté par l'enseignant. Cela donne un exemple pour les étudiants et leur montre qu'ils peuvent réussir cet exercice.

Problème : certains étudiants ne rendent pas le travail pour le commentaire collaboratif. Pour palier ce problème on peut mettre 2 groupes par sous-partie comme cela si jamais un groupe ne rend pas cela ne pénalise pas tout le monde.

Cette méthode fonctionne aussi pour l'explication de texte orale : les sous-groupes passent tout simplement 1 à 1 (dans l'ordre : intro puis I.1, I.2 conclusion) à l'oral et l'enseignant fait un retour à la toute fin.

Spécificités par langue = Commentaire de texte linéaire ou thématique : en allemand le commentaire est + linéaire alors qu'en anglais on est + sur du thématique.

La dissertation :

Expliquer l'intérêt de l'exercice, c'est-à-dire montrer un évènement, une époque, une aire, un aspect littéraire... sous un certain angle.

Il faut que les étudiants connaissent plus d'informations et sachent les réutiliser.

On peut aussi mettre en place la dissertation collaborative avec la même méthode.