

APPEL À CONTRIBUTIONS

revue *Agora débats/jeunesses*

Les ressorts pratiques de l'éducation populaire : transformer, partager les savoirs (2017.2)

En 2007, la revue *Agora débats/Jeunesses* consacrait à l'éducation populaire un dossier intitulé « Éducation populaire : une actualité en question ». En 2015, son actualité n'est plus à démontrer si l'on considère le regain d'intérêt souligné par les travaux scientifiques qui la prennent comme objet (Chateigner, 2012 ; Morvan, 2011 ; Richez, 2010). En effet, aujourd'hui, de nouveaux collectifs ou organisations s'en revendiquent et sont venus s'ajouter aux acteurs institutionnels plus anciens et mieux identifiés. De plus, signe d'une reconnaissance institutionnelle accrue, de 2012 à 2014, pour la première fois, l'éducation populaire a figuré dans une titularité ministérielle aux côtés des sports, de la jeunesse et de la vie associative. Aussi, il apparaît utile de consacrer un dossier thématique à l'actualité de l'éducation populaire qui pose moins la question des structures que celle des pratiques en transformation dans le champ de la production, du partage et du croisement des savoirs (logiciels libres, communs, solidarité internationale, etc.). S'efforcer de comprendre ce à quoi cet engouement récent renvoie constitue un enjeu actuel important. En quoi consistent les nouvelles pratiques d'éducation populaire (organisation, travail, pédagogie, public) ? Qu'est-ce qui caractérise les nouveaux collectifs ? Qu'est-ce que cela nous dit de la transformation des paradigmes éducatifs ? Quels sont les nouveaux champs de questionnement sur les savoirs et l'émancipation qu'interroge l'éducation populaire (*empowerment*, numérique, adaptation au changement climatique, etc.) ? À quels horizons politiques ces pratiques renvoient-elles ? Cela pose la question de savoir à quelles conditions l'éducation populaire peut être appréhendée comme un objet, comme un champ professionnel, comme intention(s) politique(s).

L'éducation populaire s'était définie par sous-entendu, ce qui permettait à Françoise Têtard de considérer que « relèvent de l'éducation populaire ceux qui s'en réclament » ; cependant le fait que sa définition même soit soumise à discussion permanente montre que ses contours sont avant tout une question de pratiques. On sait grâce aux travaux d'historiens (Ducomte, Martin et Roman, 2013 ; Besse, 2008 ; Chauvière 2009) que le mouvement ouvrier, le courant républicain ou le catholicisme social ont beaucoup contribué à la définir et à la légitimer comme un champ d'activités et de pratiques spécifiques en lui portant la contradiction tout en lui reconnaissant une cohérence. Sans forcément s'en réclamer explicitement, ces courants ont *de facto* participé de sa définition. Quelles seraient dans ces conditions les marges à partir desquelles ses frontières et ses intentions sont aujourd'hui discutées ?

L'intention de ce dossier est donc de connecter des questions émergentes à travers le regroupement de contributions issues de l'ensemble des sciences humaines et sociales, et ne portant pas exclusivement sur un public jeune. À partir de restitutions de terrain, ce numéro aura pour objectif

de documenter les pratiques de l'éducation populaire aujourd'hui, mais également les problématiques qui rattachent ces acteurs à des questions plus larges à l'œuvre dans le champ des savoirs.

CALENDRIER | Les ressorts pratiques de l'éducation populaire

* **Remise des propositions d'articles** (1 à 2 pages avec la problématique, la méthodologie et le plan de l'article et une bibliographie indicative) à envoyer aux deux coordinateurs pour **le 15 mars 2016**.

* Sélection des propositions d'articles et réponse aux auteurs : **1^{er} mai 2016**

* Remise des articles définitifs (30 000 signes, 20 références bibliographiques + voir recommandations aux auteurs) pour **le 1^{er} septembre 2016**.

Publication du numéro envisagée pour mai 2017

Coordination du numéro :

Emmanuel de Lescure, maître de conférences à l'université Paris Descartes,
emmanuel.delescure@parisdescartes.fr

Emmanuel Porte, chargé d'études et de recherche à l'INJEP,
porte@injep.fr

Contact de la revue : agora@injep.fr