

# Appel à propositions d'article

## Revue française de pédagogie

### *« Les théâtres numériques de la formation »*

Nous faisons appel à des propositions d'article sur le thème des théâtres numériques de la formation. La problématique théorique est de décrire, analyser et comparer les dispositifs de formation utilisant l'audiovisuel interactif : classe virtuelle, réseau social de formation, LMS, vidéos fractionnées dans les Mooc – qualifiés de théâtres numériques. Le sens choisi du mot théâtre se réfère donc explicitement à son étymologie (l'endroit où l'on voit, se focalisant sur la vue) et le qualificatif numérique est retenu car il actualise le théâtre à l'ère des campus électroniques : décrire ce qui est visible dans les sites Internet de formation. L'enjeu du dossier est de montrer les usages pédagogiques et ces théâtres numériques.

Epistémologiquement, les articles projetés traiteront cet objet éducatif en se basant sur deux critères de scientificité :

- d'une part, l'inscription dans une tradition d'analyse bien identifiée : le vocabulaire d'analyse des activités de formation de Jean-Marie Barbier, les méthodes d'observation-participante d'Erwin Goffman et d'Harold Garfinkel et leur réception française, les travaux sur l'enseignement à distance dirigés par Mickael G. Moore et leur réception française, les travaux sur les industries éducatives de Jacques Perriault et leur continuation, l'actualité des travaux dirigés par Olivier Marty sur la formation et le théâtre ;
- et, d'autre part, le souci de l'empirisme, c'est-à-dire de la description minutieuse de faits éducatifs dans les classes virtuelles, réseaux sociaux formatifs, LMS et vidéos fractionnées de Mooc.

Les propositions d'article se limiteront à une page (5 000 caractères) contenant : un résumé de l'article projeté, une courte bibliographie et une brève biographie en lien avec le projet. La date attendue pour ces propositions est le 1<sup>er</sup> janvier 2014. Elles sont à adresser à [Olivier.Marty@cnam.fr](mailto:Olivier.Marty@cnam.fr)