

**Le Collectif d'Histoire et d'Anthropologie Comparée sur l'Amérique Latine**  
est heureux de vous inviter **le jeudi 23 mars 2017 à 14h30**, campus Villejean, bât N, salle 105  
au séminaire du professeur invité  
de la Chaire des Amériques, GIS IDA-Rennes / Université Rennes 2

**Diego ESCOLAR**

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)  
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Argentine

**Esclavitud y servidumbre indígena en Mendoza, 1880-1930.**  
**Excepción y normalización de la apropiación de personas en la Argentina moderna**



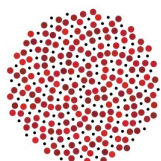
#### **Comentateurs**

- Hugo Contreras, UAHC Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile  
post-doct GIS Institut des Amériques IDA-Rennes / Université Rennes 2
- Nicolas Richard, CNRS, CREDA, UMR 7227

**Le séminaire, qui aura lieu en espagnol, est ouvert à quiconque intéressé.**

Resumen : Durante las denominadas “Campañas del Desierto” a través de las cuales el ejército argentino conquistó los territorios indígenas del área pampeana y patagónica entre 1878 y 1885, miles de prisioneros, sobre todo niños y mujeres, fueron trasladados cientos de kilómetros a pie, confinados, separadas las familias y repartidos como virtuales esclavos en Buenos Aires, Mendoza, Tucumán y otras localidades del país.

Sin embargo, esta medida violaba las garantías constitucionales y los derechos de ciudadanía que en plena consolidación del estado moderno liberal les cabía a los habitantes de lo que era considerado territorio argentino. En esta presentación introduciremos el tema de las “Campañas del Desierto” en Argentina en lo tocante a la incorporación en la sociedad nacional de los prisioneros indígenas, especialmente niños, como virtuales esclavos de hogares criollos. Nos interesa reconstruir el circuito de confinamiento y cuasi-legalización de la apropiación de niños en Mendoza, sus estadísticas a partir de actas de bautismo, anuncios de reparto de prisioneros en la prensa y partes militares, y las trayectorias sociales de individuos tomadas de memorias familiares de las elites y testimonios de los propios indígenas. Luego, introducir la discusión sobre el carácter genocida de este proceso y la relación entre estado de excepción y clasificaciones identitarias en Estados-Nación basados en concepciones universalistas de ciudadanía, cuya proyección excede el caso de estudio.



**Maison** DES  
**Sciences**  
de l'Homme  
EN Bretagne

