

L'instruction littéraire au Royaume-Uni et en France : poids de l'histoire, enjeux actuels / Literary instruction in Britain and France: historical heritage, contemporary challenges

vendredi 16 novembre 2018 – salle A 329b

Campus Lettres-Sciences Humaines de Nancy, Université de Lorraine

13h – Mot d'ouverture

13h10 – Greg Kerr (University of Glasgow), « Expansion, Contraction, Self-redefinition: a Selective History of French Studies in the UK »

13h50 – Questions/débat

14h10 – Marie Baudry (Université de Lorraine), « Rhétorique vs Enseignement de la littérature française : relire l'histoire disciplinaire avec le structuralisme français (Barthes et Genette) »

14h50 – Questions/débat

15h10 – pause

15h30 – Marie-Pierre Pouly (Université de Limoges), « Sociologie de l'enseignement de l'anglais en France depuis la fin du XVIIIe siècle »

16h10 – Questions/débat

16h30 – pause

16h50 – Josephine Guy (University of Nottingham), « Literary Linguistics and Psycholinguistics: New Methodologies for Engaging Language Students in Studying Literary Texts »

17h30 – Questions/débat

17h50 – William McKenzie (Université de Lorraine), « Shakespeare Studies and the Institution of Literary Instruction: Some Intersections »

18h30 – Questions/débat

18h50 – Remarques de clôture

