

(Re)lecture archéologique de la justice en Europe médiévale et moderne

Colloque international et interdisciplinaire

Appel à communication

8-10 février 2017

Archéopôle d'Aquitaine
Université Bordeaux Montaigne
Bordeaux (France)

Les sciences archéologiques permettent-elles d'étudier la justice médiévale et moderne ?

La multiplication des découvertes ou redécouvertes de sites d'exécution, d'outils du bourreau ou d'inhumations pouvant être qualifiées d'infamantes, ainsi que les récentes études sur les corps stigmatisés et l'architecture des lieux de justice et d'emprisonnement apportent de nouvelles sources de discussion. Dans une réflexion liant perception de l'espace, signification et représentation sociale des vestiges, ces différents éléments amènent à repenser et à réévaluer la pratique judiciaire par le biais de l'archéologie. Cette relecture encore inédite ne saurait toutefois se cantonner à une démarche seulement annexe à celle de l'histoire de la justice par les textes ; elle souhaite mettre en lumière la matérialité du droit de punir en dépassant les traditionnelles approches textuelles ou iconographiques. À ce titre, l'archéologue aborde-t-il cette thématique de la même façon qu'un chercheur formé à l'histoire du droit, à l'anthropologie juridique, à l'histoire des institutions judiciaires, etc. ?

Trois pistes d'investigation ont été retenues et déterminées par les différentes manifestations matérielles de la justice.

Celle-ci s'inscrit dans l'espace et s'incarne architecturalement autant dans le bois que dans la pierre (axe 1). Les vestiges osseux amènent à placer le corps des condamnés au cœur d'une réflexion reliée aux problématiques actuelles de la mort pénale et des usages pénaux des corps (axe 2). Enfin, une place sera faite aux objets liés à l'exécution des jugements et des sentences (axe 3).

Organisation

Mathieu Vivas - Post-doctorant LaScarBx
Martine Charageat - MCF université
Bordeaux Montaigne - Ausonius
Mathieu Soula - PR Université de Reims

Contact

mathieu.vivas@yahoo.fr

