

## **LES NOUVELLES FIGURES DE LA RADICALISATION : CONTEXTES, PARCOURS ET SUBJECTIVITE**

**Journée d'études transdisciplinaire  
19 avril 2017**

**Salle F417 – Maison de la Recherche**

L'étude scientifique des phénomènes de radicalisation liés à la série d'attentats dont la France a été la cible, vient interroger notre capacité à répondre aux enjeux sociétaux que ces derniers suscitent. Quelle que soit la discipline, les chercheurs se sont mobilisés en vue de développer des connaissances, de préconiser des moyens de prévention, de prises en charge sollicités par diverses commandes/demandes sociales. Toutefois, l'étude et le traitement du phénomène de radicalisation et de ses expressions ne peuvent se réduire à une lecture statique et multifactorielle. Ils doivent impliquer des regards croisés capables de restituer leur hyper-complexité convoquant des savoirs sociologiques, psychologiques, éducatifs, politiques, juridiques, informatiques... Ainsi, comment répondre de notre place de chercheurs et de professionnels d'horizons divers aux attentes sociétales quant à la compréhension des réseaux, des processus de radicalisation et de leurs préventions ? Comment penser l'articulation entre la recherche scientifique et l'action publique face au terrorisme ?

Cette journée se donne pour objectif de faire un état des connaissances sur les nouvelles figures de la radicalisation, de présenter des projets de recherche en cours et à venir, ainsi que les actions mise en œuvre auprès des acteurs sociaux, politiques et scientifiques. Elle est l'occasion de penser les méthodes de travail qui permettront de croiser les regards et favoriser les synergies scientifiques. In fine, cette journée est aussi l'occasion de formaliser et de renforcer un travail de réflexion transdisciplinaire déjà engagé par le groupe « Radicalités et Régulations » de la Maison des Sciences de l'Homme de la Société de Toulouse (<https://radicalite.hypotheses.org/>).

**INSCRIPTION OBLIGATOIRE AVANT LE 24/03 AUPRES DE M. PHILIPPE BLANC  
philippe.blanc@univ-tlse2.fr**

# PROGRAMME

8h30 – 9h : Accueil

**9h – introduction de la journée : Jérôme FERRET, directeur adjoint de la MSHS T**

## *Les radicalités et leurs régulations*

• **9h30 – 1<sup>ère</sup> table ronde : *Attentats : mémoires, traumatismes et réactions sociales***

- **Silvia Rosa SIGALES-RUIZ**, Universidad de Colima (Mexique) Faculté de psychologie  
Chercheuse Associe au LERASS : *Réactions psychiques des victimes en situations d'urgence.*
- **Jacques PY**, Pr de Psychologie, UT2J : *La place des techniques d'entretien dans la lutte contre le terrorisme.*
- **Fanny VERKAMP**, MCF de Psychologie, UT2J : *La crise migratoire sous le spectre de la menace terroriste : Influence des discours médiatiques et politiques sur les préjugés des français envers les réfugiés.*

10h45 – 11h15 : pause

• **11h15 – 2<sup>ème</sup> table ronde : *Radicalisation : contextes, réseaux, parcours***

- **Séraphin ALAVA**, Pr en Sciences de l'Education, UT2J : *lien entre médias sociaux et radicalisation.*
- **David VAVASSORI**, MCF–HDR en Psychologie Clinique et Psychopathologie, UT2J : *L'adolescence comme paradigme pour penser le processus de radicalisation.*
- **Jérôme FERRET**, MCF–HDR en sociologie, UT1C : *Etat des savoirs sur les processus de "radicalisation" en sciences sociales.*
- **Zohra GUERRAOUI**, MCF en Psychologie Interculturelle, UT2J : *Radicalisation d'adolescents : le point de vue des parents.*

13h – 14h30 : Pause déjeuner (sur place)

• **14h30 – 3<sup>ème</sup> table ronde : *L'action publique et la science : quelle articulation face au terrorisme ?***

- **Séraphin ALAVA**, Pr en Sciences de l'Education, UT2J : *Actions de prévention au niveau scolaire et montrer une typologie de ces actions éducatives.*
- **Pascal MARCHAND**, Pr en Sciences de l'information et de la communication, Lerass/UPS : *Négocier avec des individus "radicalisés" : registres argumentaires et mondes lexicaux.*
- **Josiane MOTHE**, Pr en informatique, IRIT/UPS : *La détection de signaux faibles à partir de corpus de textes.*

• **15h45 - 4<sup>ème</sup> table ronde : *Implications légales et éthiques des recherches et actions***

- **Céline CASTETS-RENARD**, Pr de Droit Privé, UT1C : *Collecte massive des données personnelles dans la prévention et lutte contre le terrorisme.*
- **Marie-Hélène GOZZI**, MCF–HDr, UT1C : *Aspects de politique criminelle, lutte contre le terrorisme et radicalisation*

**16h35 : Synthèse – Pascal MARCHAND et discussion ouverte**

## *Enjeux et perspectives à moyen et long terme.*

Cocktail

## Résumés

**Titre :** Réactions psychiques des victimes en situations d'urgence.

**Auteur :** Silvia Rosa Sigales-Ruiz

Le sujet à aborder sera autour des réactions psycho-émotionnelles face à des situations extrêmes (catastrophes, violence social, crime organisé, violence conjugale, etc.) et leur impact chez les victimes. La prise en charge psychologique des victimes et des équipes de secours dans de contextes en crises, ainsi que la gestion sociale des situations de crises.

**Titre :** La place des techniques d'entretien dans la lutte contre le terrorisme.

**Auteurs :** Jacques Py, Céline Launay, Antoine Mourato

Les enquêteurs (Ministère de l'Intérieur ou Ministère de la Défense) qui travaillent sur le terrorisme disposent de deux sources principales de renseignements humains : des sources qui possèdent des informations à propos de groupes ou d'actions terroristes (passées ou à venir) et les auteurs eux-mêmes d'actions terroristes ou les suspects de tels actes. Dans un cas comme dans l'autre, les travaux sur l'entretien d'investigation sont susceptibles d'être déterminants. Nous présenterons les travaux les plus directement liés à cette problématique, ainsi que les pistes que nous développons pour optimiser le recueil d'informations liées aux activités terroristes.

**Titre :** La crise migratoire sous le spectre de la menace terroriste : Influence des discours médiatiques et politiques sur les préjugés des français envers les réfugiés

**Auteurs :** Fanny Verkamp Annette Burguet et Dr. Brigitte Bardin

A l'heure où le monde connaît la plus grave crise migratoire depuis la 2<sup>nd</sup> guerre mondiale, la question de l'accueil des réfugiés se pose de façon urgente. L'objectif des deux projets présentés est donc d'accroître l'identification des facteurs influençant les préjugés à l'égard des réfugiés dans un contexte marqué par des attentats terroristes.

**Titre :** Agir pour prévenir : typologie des actions de prévention des radicalités dans le Monde

**Auteur :** Séraphin Alava

Dans le cadre du projet de prévention de la radicalisation des jeunes (Programme Practicies H2020 Europe) nous présenterons la typologie des actions de prévention sur 5 pays (Inde, Tunisie, Maroc, Belgique, Quebec). L'étude de l'ensemble des recherches portant sur la radicalisation montrent que les jeunes sont les premières victimes de la radicalisation. Ces radicalisations peuvent être combattues au niveau précoce dans le champ scolaire. Nous présenterons la typologie des actions de prévention primaire à l'école en nous appuyant sur des expériences internationales.

**Titre :** L'adolescence comme paradigme pour penser le processus de radicalisation.

**Auteurs :** David Vavassori et Sonia Harrati

Si l'on s'intéresse au processus d'adolescence les comportements extrêmes ne sont pas nouveaux. En nous appuyant sur les connaissances actuelles en psychologie et psychopathologie, nous tenterons de discuter en quoi la radicalisation est à comprendre comme un symptôme au même titre que l'addiction, le suicide ou le passage à l'acte transgressif, inscrit dans une histoire de vie et un environnement.

**Titre :** Etat des savoirs sur les processus de "radicalisation" en sciences sociales.

**Auteur :** Jérôme Ferret

Dans cette intervention nous ferons état des connaissances en sciences sociales sur les processus dits de radicalisation mais aussi de sortie de la violence à partir de notre travail dans le groupe RadReg, les programmes de recherche comparée ANR SoV et IPEV de la FMSHS/Carnegie. Nous tenterons de mettre en perspective ces travaux avec les enjeux sociaux plus vastes comme les transformations des structures familiales et les configurations politiques.

**Titre :** Radicalisation d'adolescents : le point de vue des parents

**Auteur :** Zohra Guerraoui

De nombreuses études ont montré que la radicalisation des adolescents pouvait s'expliquer par de multiples facteurs : sociaux, psychologiques, historiques, politiques, etc. Mais que peuvent nous dire leurs parents dont la parole fait défaut pour éclairer ce phénomène ? Que peuvent-ils nous dire de la socialisation de leurs enfants, du contexte familial dans lequel ils ont grandi, des relations intra-familiales, de leurs trajectoires de vie ? Quels sont les explications qui, selon eux, ont amené leurs enfants dans cette impasse ? Nous nous appuyerons sur le discours de 2 parents pour tenter de répondre à ces questions afin d'ouvrir des pistes de réflexion et de recherche.

**Titre :** Radicalisation(s) et médias sociaux : Synthèse internationale

**Auteurs :** Séraphin Alava, Divina Frau Meigs, Ghayda Hassan, Hasna Hussein Yuanyue Wee

Dans le cadre de l'Unesco le rapport scientifique portant sur les liens entre médias sociaux et radicalisation met l'accent sur les approches pluri ou transdisciplinaire qui dans l'ensemble des continents examine les liens, effets, ou corrélations entre les usages des jeunes au sein du Cyberespace et les phénomènes de radicalisation. Nous présenterons les principaux enseignements de cette synthèse internationale sur les trois facettes étudiées : diffusion des discours radicaux, embrigadement engagement numérique radical et lutte contre la radicalisation et contre-discours.

**Titre :** Le discours « radicalisé » : analyses des négociations policières de crise

**Auteur :** Pascal Marchand

Dans le cadre d'une collaboration avec la cellule de négociation du RAID, on étudie les échanges réels dans des situations d'intervention de crise (barricades, prises d'otages, terrorisme ou intentions suicidaires à haut niveau de dangerosité...). Des logiciels sont utilisés pour décrire les crises, leurs séquences et leurs thématiques. On peut décrire les échanges, cartographier le vocabulaire et mettre en évidence des séquences. On cherche ainsi à fournir une aide au diagnostic, dans le but de tirer des éléments concrets pour un retour d'expérience et une formalisation des pratiques des professionnels de la négociation. On s'arrêtera ici particulièrement sur la négociation avec des individus « radicalisés », pour étudier les ressorts de leur communication.

**Titre :** La détection de signaux faibles à partir de corpus de textes.

**Auteur :** Josiane Mothe

Alors que beaucoup d'applications nécessitent de définir les modèles permettant de représenter les phénomènes majeurs ou prépondérants dans les données, la détection de signaux faibles vise au contraire à s'intéresser aux phénomènes atypiques qui peuvent être de bons indices pour prédire les tendances futures ou pour identifier des éléments particuliers d'intérêt. Nous présenterons des applications nécessitant la détection de signaux faibles et des méthodes pour les détecter. Nous nous appuyerons sur nos travaux dans le domaine de la détection de la dépression chez les utilisateurs de réseaux sociaux à partir de leurs échanges.

**Titre :** Collecte massive des données personnelles dans la prévention et lutte contre le terrorisme.

**Auteur :** Céline Castets-Renard

Collecte massive des données personnelles dans la prévention et lutte contre le terrorisme : Nous évoquerons les dernières réglementations, essentiellement en droit français, de lutte contre le terrorisme et la place de la technologie. Le rapport entre les libertés et la sécurité sera interrogé du point de vue du droit.