

Muriel Guedj
Muriel.guedj@umontpellier.fr

Montpellier le 28 octobre 2018

Monsieur le Président de la Société Française d'Histoire des Sciences
et des Techniques,

Je suis actuellement maîtresse de conférences HDR à l'Université de Montpellier, Université qui aura en charge l'organisation du prochain congrès de la Société Française d'Histoire des Sciences et des Techniques.

Afin de pouvoir participer aux activités permettant la mise en place de cet événement important pour la communauté je propose ma candidature au conseil d'administration de la société.

Cette démarche est également l'occasion de prendre des responsabilités au sein de l'association qui correspond à mon domaine d'activités je vous remercie de m'y avoir invitée.

Bien cordialement
Muriel Guedj

Etat-civil

Muriel GUEDJ muriel.guedj@umontpellier.fr

Position actuelle

Maitresse de conférences HDR à l'Université de Montpellier, Faculté d'éducation.
Laboratoire principal LIRDEF (EA 4749), laboratoire associé GHDSO (EA 1610)

Parcours académique

HDR, *Itinéraire en histoire des sciences : des concepts et des objets pour des questions nouvelles*, Université Paris Sud-Orsay, Décembre 2016.

Thèse, *L'émergence du principe de conservation de l'énergie et la construction de la thermodynamique*, sous la direction de Michel Paty, Université Paris-7, 2000.

DEA Histoire et philosophie des sciences, Paris 7.

Capes Sciences physiques, 1990.

Parcours professionnel

1990-1995 IUFM de Versailles. Formatrice en sciences physiques

1996 -2005 IUFM de Montpellier. Formatrice en sciences physiques

Depuis 2005, Université de Montpellier, Faculté d'éducation. Enseignant chercheur Epistémologie, Histoire des sciences et des techniques.

Activités I) Enseignement et formation

Administration de l'enseignement

Conception de formations

MOOC : Histoire des sciences : une introduction. Plate-forme France Université Numérique.

Responsabilités de formations (Licence, Master, Mention, UE...)

Co-responsable de la licence pluridisciplinaire (Faculté d'éducation, Université de Montpellier).

Responsable master HPDS : UE Fondamentaux Histoire et philosophie des sciences, Histoire de l'enseignement scientifique, Parcours médiation scientifique (Université Lyon1/Univ. de Montpellier)

Enseignement en Licence

Enseignement Epistémologie, histoire des sciences et des techniques (EHST)

Licence Pluridisciplinaire Sciences et technologie (30 h)

Licence pluridisciplinaire Faculté des sciences (40 h)

Enseignement en Master

Enseignement Epistémologie, histoire des sciences (EHST)

Master Histoire philosophie et didactique des sciences co-habilité Lyon 1 et Montpellier (60 h)

Contenus : EHST, Histoire de l'enseignement scientifique, médiation scientifique

Master Energie (10 h)

Master MEEF premier et second degrés (40 h)

Enseignement Doctoral

Séminaires doctoraux

Depuis 2017 séminaire *Education formelle éducation non formelle* en codirection avec Benoit Urgelli.

Direction de thèses

Je dirige actuellement 2 thèses. Laure Pellet en codirection avec Hélène Gispert, Université Paris-Sud Orsay ; Mathilde Frémont , Université de Montpellier.

Activités II) Recherche

Trois axes principaux structurent mes travaux de recherches :

Energie

Dans la continuité de mon travail de thèse cet axe s'intéresse à la diffusion du concept d'énergie dans divers domaines disciplinaires. Par ailleurs dans le domaine des Digital Humanities, le projet s'appuie sur le Web sémantique et les ontologies de référence pour travailler à la constitution d'une ontologie dédiée.

Histoire de l'enseignement scientifique

Centrée autour de la réforme de l'enseignement de la physique initiée au début de la décennie 1970 et mise en œuvre dans le second degré à partir de 1977, cette recherche examine la façon dont les transformations de cet enseignement (contenus, méthodes, finalités) prennent en compte la démocratisation de l'accès au second degré, avant et après le collège unique institué en 1975 (réforme Haby). La négociation de la place des sciences physiques face aux mathématiques et à l'enseignement de technologie nouvellement introduit, le jeu et les discours des acteurs impliqués dans cette négociation et l'influence des pays étrangers (notamment anglo-saxons) constituent les principaux axes de cette recherche.

Histoire matérielle et médiation scientifique

Ce troisième axe interroge la place nouvelle occupée par les *objets* (instruments, appareils, modèles, artefacts) dans les travaux des historiens des sciences. Dans le cadre d'une orientation qualifiée de « tournant matériel », il s'agit en particulier d'interroger le changement de perspectives conduisant à saisir de manière renouvelée, les pratiques scientifiques et leurs évolutions au sein des communautés et à dégager, grâce à cette entrée matérielle, des usages spécifiques aux enseignements scientifiques. En impliquant les objets, comme *matériau* à part entière pour l'historien, cette approche vise la définition de nouveaux enjeux et de nouvelles perspectives pour la recherche en histoire des sciences.

Activités 3) Administration des établissements et structures, conseils centraux, etc.

2008 Élue au Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire, Université Montpellier 2.

2010-2012 Directrice adjointe en charge de la recherche IUFM de Montpellier.

2012-2015 Élue au Conseil de la Recherche de l'Université Montpellier 2, Vice-présidente déléguée à la culture et au patrimoine scientifiques, Université de Montpellier 2.

CURRICULUM VITAE Muriel GUEDJ

Depuis 2015 (suite à la fusion des universités UM1& UM2)

Vice-présidente déléguée à la diffusion de la culture scientifique et la valorisation des patrimoines historiques, Université de Montpellier.

Outre le travail de structuration institutionnelle conduit dans le cadre de la fusion et celui concernant la préservation, la valorisation des collections universitaires (évènementiel) et la diffusion des connaissances scientifiques vers le grand public, cette mission a également pour ambition de développer des recherches autour de la question des objets de collection universitaire. C'est ainsi que le séminaire « Penser l'objet : enjeux et perspectives pour l'histoire des sciences et de l'éducation » a été initié, en 2015, au sein de l'équipe du LIRDEF.