

Réorganisation d'un cursus d'enseignement quantitatif : L'exemple de la géographie

Sébastien Oliveau & Frédéric Audard
Maîtres de conférences en géographie



Un public rétif

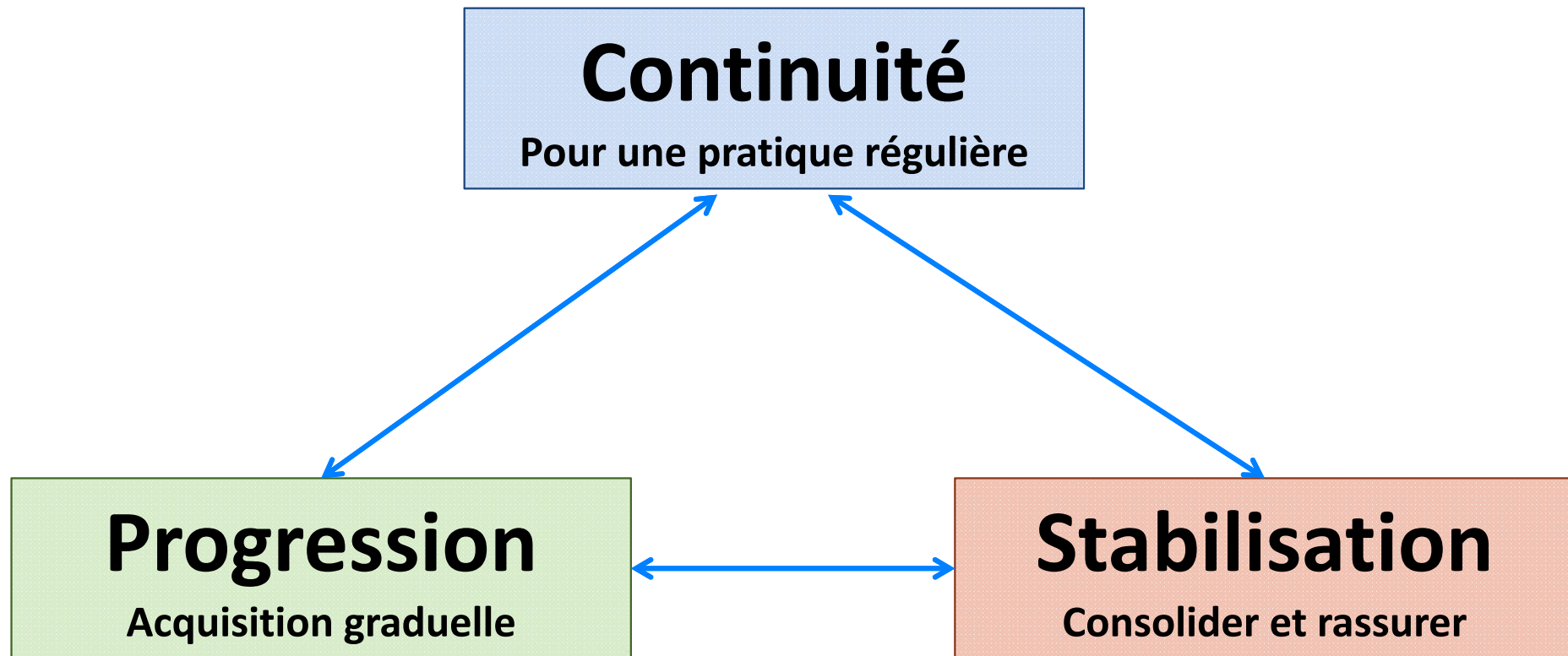
- Des étudiants issus pour moitié de bac ES, le reste étant partagé entre L et S.
 - Des promotions de 50% d'étudiants boursiers.
- => Un public surpris de la présence d'éléments quantitatifs dans le cursus

Avant 2012 : un cursus fragmenté

(166h en 3 ans)

Semestre 1	48h stats-carto	
Semestre 2	-	
Semestre 3	48h stats-carto	
Semestre 4	-	
Semestre 5	40h Stats-carto	
Semestre 6		30h SIG optionnel

3 idées structurantes



Un cursus général repensé

(222h en 3 ans)

Semestre 1	24h stats-carto	} Coût constant
Semestre 2	24h stats-carto	
Semestre 3	48h stats-carto	
Semestre 4	48h Analyse spatiale	Création
Semestre 5	48h Stats-carto	Augmentation du volume
Semestre 6	30h SIG	UE rendue obligatoire

Un cursus spécialisé

(308h en 3 ans)

Semestre 1 24h stats-carto

Semestre 2 24h stats-carto

Semestre 3 48h stats-carto

Semestre 4 48h Analyse spatiale

Semestre 5 30h SIG

Semestre 6 48h Stats-carto

Spécifique à notre parcours

48h Modélisation
48h géomatique