

Convocatoria al Curso Intensivo Internacional del laboratorio MESO 2021

Relaciones de frontera en Mesoamérica Dinámicas históricas y nuevos retos al análisis de los procesos sociales

Quetzaltenango, Guatemala, 8-14 de marzo de 2021

Presentación del curso internacional intensivo MESO

El Curso Internacional Intensivo del Laboratorio MESO (CII-MESO 2021) es una actividad anual que tiene como objetivo contribuir a la formación de capacidades de análisis sobre las dinámicas sociales en América Central y México. Se inscribe dentro de las actividades de formación a la investigación del LMI MESO (<https://meso.hypotheses.org/>) y busca propiciar las vinculaciones entre estudiantes en ciencias sociales de diferentes instituciones de la región con los proyectos de investigación desarrollados en el laboratorio.

El curso MESO 2021 se organizará del 8 a 14 de marzo 2021, en las instalaciones de FLACSO-Guatemala, en la ciudad de Quetzaltenango. A 200 años de la independencia y la formación de los estados nacionales en la región, el curso tendrá como temática las múltiples *Relaciones de frontera en Mesoamerica*. Reconoce la noción de frontera como un concepto heurístico pertinente para abordar las situaciones de interface a nivel territorial, sociocultural, institucional, cognoscitivo, etc., a través de las cuales se pueden analizar las reconfiguraciones en las formas de interacción, control sociopolítico, y contestación que operan hoy en día en los países de América Central y en México. El curso propone proveer a los participantes con herramientas conceptuales y metodológicas para movilizar la noción de frontera en el análisis de las dinámicas sociales, políticas, culturales e institucionales, con base en premisas como las siguientes:

- las fronteras nacionales como expresión histórica de la fragmentación política y los fracasos de la cooperación panamericana;
- las fronteras internas y los procesos de frontera en las dinámicas de configuración de los estados nacionales y estructuración socioterritorial;
- las fronteras etnoraciales, religiosas o comunitarias como instrumento para pensar la ciudadanía, así como los mecanismos de dominación y contestación en los espacios locales, nacionales y transnacionales;
- las fronteras nacionales como dispositivos de control (sobre personas, bienes, ideas y valores), y al mismo tiempo como espacios de circulación e interrelación (de personas, bienes, ideas y valores);
- la frontera como herramienta de análisis de los procesos de imbricación entre lo legal/ilegal, lícito/ilícito, legítimo/ilegítimo, en la regulación de las relaciones sociales a la luz de fenómenos sociales tales como la violencia, las actividades extractivistas, la migración internacional, o las actividades delictivas.

Contenido y organización del curso

El Curso Intensivo Internacional *Relaciones de frontera en Mesoamerica* propone combinar actividades de formación en aula (3 días) sobre nociones teórico-conceptuales y aproximaciones metodológicas en torno a la movilización del concepto de frontera en el análisis de los procesos sociales y políticos; estos primeros tres días también incluirán la presentación y discusión de los trabajos de investigación de los estudiantes. El curso será completado por tres días de recorridos de campo, en comunidades y grupos sociales implicados en dinámicas de frontera, tanto en los límites entre Guatemala y México, como en los interfaces entre empresas extractivas (minería, hidroeléctrica, plantaciones en monocultivo) y comunidades rurales, o entre grupos étnicos.

El curso se construirá alrededor de tres dimensiones principales que corresponden a las aproximaciones teóricas y empíricas que manejan y comparten los diferentes grupos de trabajo del LMI-Meso:

- Dimensión 1. Aproximaciones a la noción de frontera a partir de las dinámicas de migración internacional y reconfiguración de la ciudadanía.
- Dimensión 2. Los procesos de “frontera interna” en la construcción de los espacios nacionales, así como en las dinámicas de especialización económica;
- Dimensión 3. Las fronteras como sistema de interface normativo: construcción de los regímenes de legalidad/ ilegalidad, legitimidad/ilegitimidad; renegociación de las relaciones Estado/pueblos; reevaluación de las fronteras entre sociedad y naturaleza a la luz de las crisis contemporáneas.

El curso se dividirá en tres tipos de actividad complementarios:

- **Actividad 1:** Aproximaciones teóricas y metodológicas en torno a cada una de las tres dimensiones (mañanas de los días 1,2,3, tres presentaciones por tema).
Los investigadores-docentes del LMI Meso presentarán sus enfoques y los pondrán a discusión. Cada sesión durará una hora (35 minutos de presentación y 25 de discusión en torno a la ponencia y a textos claves propuestos por el investigador).
- **Actividad 2:** Realimentación colectiva del trabajo de los estudiantes (tardes de los días 1,2, 3).
Los estudiantes deberán enviar previamente un texto sobre lo que están trabajando o quieren trabajar (diseño de investigación, marco teórico, resultado de trabajo de campo). Cada uno dispondrá de aproximadamente 40 minutos para exponer, procurando resaltar los aspectos en qué la noción de frontera puede ser útil para su análisis.
- **Actividad 3:** recorridos de campo (días 4,5,6).
El recorrido de campo se realizará en los días 4 y 5. Se buscará repartir los estudiantes en dos o tres grupos, encaminados a observar situaciones contrastadas que ejemplifican los procesos de frontera (circulación e intercambios en el espacio transfronterizo; relaciones entre espacios y actividades extractivas y campesinas; relaciones interétnicas/inter-comunitarias...)
Los recorridos de campo, más que constituir un espacio de aplicación de los conceptos y metodologías, se consideran una oportunidad de acercarse a las maneras en qué la noción de frontera puede ser movilizada como herramienta heurística para interpretar la realidad.
En la mañana del último día (día 6), cada grupo hará una presentación sistematizada de sus reflexiones, enfatizando los usos de la noción y de las situaciones de frontera.

Condiciones de candidatura y participación al curso

El curso está abierto a estudiantes de último año de licenciatura y de posgrado (maestría, doctorado) inscritos en las formaciones académicas de las diversas instituciones de docencia superior de la región, así como a actores de la sociedad civil interesados en el tema. Se plantea un cupo de 15 estudiantes, seleccionados con base en sus expedientes de candidatura.

El LMI proveerá un certificado de participación al curso y solicitará el reconocimiento del Curso Intensivo Internacional como actividad de capacitación dentro de los programas docentes de las instituciones docentes participantes al curso (UCR, UCA, USAC, FLACSO y CIESAS). La certificación se enviará vía correo electrónico.

EL LMI MESO asumirá los costos de participación de los estudiantes seleccionados, en su traslado de Ciudad Guatemala a Quetzaltenango y vuelta, su alojamiento y alimentación durante el curso. Asimismo, se evaluarán las solicitudes de financiamiento del boleto entre los países de residencia y Guatemala. El cuerpo de profesores e investigadores del curso también valorarán las solicitudes de participación de estudiantes que asuman el costo del curso con recursos propios.

Condiciones y requisitos de participación:

- Presentar un documento de candidatura que contenga una carta de motivación (extensión máxima de 700 palabras), un proyecto de investigación (extensión máxima de 700 palabras) relacionado con el tema del curso y un breve CV (extensión máxima de 700 palabras);
- Demostrar que se cursa o cursó el último año de licenciatura o algún posgrado de las Ciencias Sociales;
- Presentar carta de apoyo institucional (universidad, departamento, facultad, centro de posgrado).

Modalidades de evaluación

La evaluación final del curso se realizará con base en la participación activa del estudiante, así como en la realización de un ensayo que aplique las nociones analizadas en el curso, ya sea de una situación observada en el trabajo de campo o bien, de un proyecto de investigación personal.

Cronograma

2020	15 septiembre	lanzamiento de la convocatoria
	31 de octubre	cierre de la convocatoria y fecha límite de recepción de documentos
	1° de diciembre	publicación de resultados
2021	6-7 marzo	traslado a Guatemala y de Ciudad Guatemala a Quetzaltenango
	8-13 marzo	desarrollo del curso
	13-14 marzo	traslado a Ciudad Guatemala
	15 abril	recepción de los ensayos
	15 junio	entrega de evaluaciones e inicio de envío de certificación de participación

Para mayor información y para la recepción de documentos, comunicarse a:

Eric LEONARD, eric.leonard@ird.fr

Antes del 31 de octubre 2020, un mensaje con:

- Una carta de motivación (una cuartilla)
- Un proyecto de investigación (una cuartilla)
- Un mini CV (máximo de una cuartilla)