



INFOBIB n° 254 – Février 2019

Lettre trimestrielle d'informations bibliographiques en histoire des théories linguistiques.
L'information en continu sur « les carnets d'HTL » : <http://carnetshtl.hypotheses.org>

SOMMAIRE

1. Parutions récentes
 - Ouvrages
 - Revues
2. Nouvelles acquisitions au centre de documentation HTL
3. Thèses

1. Parutions récentes

Ouvrages

BANFIELD, Ann, Edition de Sylvie Patron, 2019. *Nouvelles phrases sans parole. Décrire l'inobservé et autres essais.* Vincennes : Presses universitaires de Vincennes. Sciences du langage. ISBN 978-2-84292-841-4.

Les sept essais rassemblés dans cet ouvrage se rapportent tous à ce qu'Ann Banfield a appelé les « phrases sans parole » du récit de fiction. Cette expression ne désigne pas des phrases indicibles, imprononçables, mais de façon spécifique à la théorie de Banfield, des phrases qui ne véhiculent aucune marque explicite ni aucune indication implicite de première personne, et ne sont pas interprétables comme l'expression de la subjectivité d'un locuteur. Tous ces essais, pour la plupart inédits en français, ont été écrits ou publiés après la parution de l'ouvrage fondateur de 1982, *Unspeakable Sentences*. Ils en reprennent les cadres théoriques et en prolongent les analyses dans d'autres contextes. Dans son ensemble, cet ouvrage porte témoignage de la richesse et de la vitalité de la rencontre entre la linguistique, la philosophie et l'analyse du récit ou du roman.

**

D'OTTAVI, Giuseppe et FENOGLIO, Irène (éd.), 2019. *Émile Benveniste, 50 ans après les Problèmes de linguistique générale.* Paris : Editions rue d'Ulm. Les rencontres de Normale Sup'. ISBN 978-2-7288-0597-6.

Il y a cinquante ans paraissaient les *Problèmes de linguistique générale* d'Émile BENVENISTE, livre fondateur du grand linguiste qui a marqué la naissance de la collection « Bibliothèque des Sciences humaines » aux éditions Gallimard. Pour célébrer cet anniversaire, ainsi que le 40e anniversaire de la mort de l'auteur, des chercheurs réunis fin 2016, dont certains l'ont bien connu, lui ont rendu hommage en étudiant ses sources, son apport scientifique et sa réception internationale. À partir des archives inédites du Cercle linguistique de Prague ou de l'analyse de manuscrits portant sur des objets de recherche peu évoqués auparavant (par ex. la question de la numération linguistique), ce livre montre l'amplitude conceptuelle et théorique de Benveniste ; il dresse également un état des lieux de la diffusion de son œuvre à l'étranger, dans des aires comme la Chine, le Japon ou le Brésil, où la réalité de cette diffusion était peu connue.

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

Rédaction : Camille Faivre

CNRS / Université Paris Diderot / Sorbonne nouvelle, UMR7597 case 7034, 5 rue Thomas Mann,
75205 Paris cedex 13 Tel : 01.57.27.57.60 email : camille.favre@univ-paris-diderot.fr
<http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

FARINA, Margherita (éd.), 2018. *Les auteurs syriaques et leur langue.* Paris : Geuthner. Etudes syriaques, 15.

La langue et l'écriture syriaques constituent les marques identitaires les plus fortes, par lesquelles ces diverses communautés se définissent et autour desquelles elles se rassemblent. En même temps, la façon dont la langue syriaque est perçue et traitée au fil du temps et chez les différents auteurs est complexe et variable et nécessite une réflexion. Si certains la décrivent comme « la langue du Paradis », en l'identifiant avec la langue du premier homme, d'autres en soulignent le lien avec le grec, qui était dans l'Antiquité classique et tardive la langue de la culture et du savoir scientifique. C'est sur le modèle de la grammaire, de la rhétorique et de la logique grecques que se fondent les premières œuvres linguistiques syriaques, entre VIe et VIIIe siècle, et l'influence de ce premier modèle perdura jusqu'au XIIIe siècle...

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

FEUILLET, Jack, 2018. *Linguistique comparée des langues germaniques. 3 volumes.* Saarbracken : Editions universitaires européennes. ISBN Vol 1 : 978-613-8-42-850. Vol 2 : 978-613-8-44000-0. Vol. 3 : 978-613-8-44605-7.

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

FEUILLET, Jack, 2018. *Linguistique comparée des langues slaves.* Paris : Institut d'études slaves. Collection de manuels publiée par l'Institut d'études slaves, 16. ISBN 978-2-7204-0555-6.

Les ouvrages sur les langues slaves sont très nombreux, mais la littérature francophone s'est beaucoup moins intéressée à la grammaire comparée des langues slaves. Cela peut s'expliquer par la *summa* réalisée par André Vaillant avec sa monumentale *Grammaire comparée des langues slaves* en cinq tomes (1950-1977), qui reste impressionnante par la richesse et l'ampleur de ses données.

La présente *Linguistique comparée des langues slaves* n'a pas pour but de rivaliser avec l'œuvre de Vaillant, qui demeure une référence indispensable. L'ouvrage insiste beaucoup moins sur l'indo-européen et sur le balto-slave. En revanche, des approches qui avaient mal vieilli chez Vaillant, comme l'analyse phonologique (que ce dernier refusait) et l'analyse syntaxique, ont été modernisées avec un classement des faits par systèmes et sous-systèmes. D'autre part, un chapitre sur le lexique, absent chez Vaillant, a été ajouté.

NB : un exemplaire est disponible au centre de documentation HTL

**

REYNAUD, Valentine, 2018. *Les Idées innées De Descartes à Chomsky.* Paris : Classiques Garnier.. Constitution de la modernité, 15. ISBN 978-2-406-08566-9.

Les idées innées contemporaines - comme la faculté innée de langage postulée par Chomsky - ont-elles le même sens que celles que l'on trouve chez Descartes et Leibniz ? L'étude propose une définition de l'innéisme qui démontre l'actualité du débat amorcé à l'âge classique entre innéisme et empirisme.

Revues

Acta Structuralica, « Phenomenology and structuralism », 2018. Sdvig press. Special Issue 1. ISBN 2504-1657.

- Aurora Simone; De Angelis Rossana : Introduction
- Parret Herman : La phénoménologie comme toile de fond de la sémiotique structurale
- Rastier François : Cassirer et la création du structuralisme
- Badir Sémir : Phénoménologie et sémiotique
- Bondi Antonino : L'expression entre expérience et physiologies du sens
- La Mantia Francesco : Where is meaning going?
- Cigana Lorenzo : At the crossroad between psychology, phenomenology and linguistics
- Flack Patrick, Aurora Simone : Principles of structural phenomenology
- Coquet Jean-Claude : Note sur la fondation de la phénoménologie du langage

**

Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft, 2018. Nodus Publikationen. 28.2. ISBN 0939-2815.

Articles :

- Raf Van Rooy : Regional language variation in European thought before 1500. A historical sketch reflecting current research
- Alena A. Fidlerova : The fate of the letter <g> in the history of Czech orthography
- Alexander Maxwell : When theory is a joke. The Weinreich witticism in Linguistics

Rapports de projets :

- Toon Van Hal, Andy Peetermans, Zanna Van Loon : Presentation of the RELiCTA database, Repertory of Early Modern Linguistic and Catechetical Tools of America, Asia and Africa

Nécrologie :

- Anthony (Ton) J. Klijnsmit (1944 - 2018)

Comptes rendus

Publications récentes

**

Cahiers de l'ILSL. Le Cours de linguistique générale: réception, diffusion, traduction, 2018. Lausanne : Université de Lausanne. n°57. Numéro édité par John Joseph et Ekaterina Velmezova

- E. Velmezova, J. Joseph : Préface
 - I. De quelques traductions du Cours de linguistique générale
 - S.D. Kim Les problèmes de la traduction du Cours de linguistique générale dans le monde de l'écriture chinoise: terminologie, épistémologie, réception
 - E. Sofia, P. Swiggers : La traduction allemande du Cours de linguistique générale et sa diffusion dans les pays germanophones (1916-1935)
 - C. Forel: "Any attempt to supply single-word English equivalents..."
 - G. Cosenza: Le rôle d'Alice Bally dans l'édition italienne du Cours de linguistique générale
 - S. Öztürk Kasar La traduction turque du Cours de linguistique générale de F. de Saussure par B. Vardar: une version exemplaire d'un maître-traducteur
 - R. Salverda F. de Saussure in Indonesia: Translation and reception
- Annexe
- R. Salverda F. de Saussure's Cours de linguistique générale in translation: A world bibliography, 1928-2014

**

Rédaction : Camille Faivre

CNRS / Université Paris Diderot / Sorbonne nouvelle, UMR7597 case 7034, 5 rue Thomas Mann,
75205 Paris cedex 13 Tel : 01.57.27.57.60 email : camille.faivre@univ-paris-diderot.fr
<http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

HEL. La tradition grammaticale arabe et l'apport des grammairiens arabo-andalous, 2018. . Paris : SHESL/EDP Sciences. ISBN 0750-8069.

Articles

- Sylvain Auroux : HOMMAGE - Anders Ahlqvist (1945-2018)
 - Francesco Binaghi :Présentation - La tradition linguistique arabe et l'apport des grammairiens arabo-andalous p. 7
 - Francesco Binaghi : A historical overview and annotated bibliography of the studies on the Arabic grammatical tradition in al-Andalus p. 13
 - Georgine Ayoub : An Andalusian lexicographer reading an Oriental grammarian - The nature of language p. 35
 - Jean-Patrick Guillaume : Un critique andalou d'al-Fārisī : la Risālat al-'Ifṣāḥ d'Ibn al-Ṭarāwa p. 55
 - Marta Campanelli : The originality of Ibn Maḍā's linguistic ideas: prescriptive rules versus methodology inside al-Radd 'alā al-nuḥāt p. 67
 - Pierre Larcher : Un grammairien "oublié" : Ibn Muṭī - Note sur son ouvrage en prose al-Fuṣūl al-ḥamsūn p. 87
- Varia
- Manuela Callipo : Hyparktikón et substantivum : entre verbe et nom dans la grammaire grecque et latine p. 103
 - Ivaylo Burov : Sur les bases phonétiques des primitives phonologiques p. 121
- Lectures & critiques

**

Revue d'histoire des sciences humaines. Après 1918. Un nouveau paysage savant ?, 2018. . Paris : Editions de la Sorbonne. 33. ISBN 1622-468X.

- Nicolas Ginsburger et Christine Laurière : La Grande Guerre, parenthèse ou nouvelle donne dans l'histoire des sciences de l'homme ?
- Corinne Bonnet et Annelies Lannoy : « Elle est tombée Babylone ». Reconfigurations du champ disciplinaire des religions durant et après 1914-1918
- Anne-Sophie Chambost et Alexandra Gottely : Guerre du droit, droit de la guerre. La faculté de droit de Paris, observatoire de l'enseignement supérieur en guerre (1914-1925)
- Jean-Luc Chappey et Guillaume Lancereau : L'histoire à l'épreuve du feu. Penser la Révolution française dans la France d'après-guerre (1918-1932)
- Arnaud Hurel : La fin d'un internationalisme savant. La préhistoire française face à l'Allemagne entre les deux guerres mondiales
- Nicolas Ginsburger : De Rühl à Christaller : le développement de la géographie économique allemande « classique » (1918-1933), un produit de la Grande Guerre ?
- Serge Reubi : Un outil de la paix ? La photographie aérienne, la Grande Guerre et les sciences sociales (1915-1939)
- Bertrand Müller : L'université de Strasbourg dans l'immédiat après-guerre (1919-1925). Lieu ou moment de reconfiguration des sciences sociales ?

DOCUMENT

- Lucien Lévy-Bruhl, « L'ébranlement du monde jaune »
- Frédéric Keck : Lucien Lévy-Bruhl et l'imaginaire anti-colonial en Asie

DÉBATS, CHANTIERS ET LIVRES

- La technologie, science humaine ?
- Anne Saada : De quoi la technologie est-elle le nom ?

Rédaction : Camille Faivre

CNRS / Université Paris Diderot / Sorbonne nouvelle, UMR7597 case 7034, 5 rue Thomas Mann, 75205 Paris cedex 13 Tel : 01.57.27.57.60 email : camille.faivre@univ-paris-diderot.fr
<http://htl.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

- Timothée Deldicque, Sacha Loeve et Pierre Steiner : Enquête sur les sciences humaines et sociales dans les écoles d'ingénieurs. Le cas de l'enseignement à l'Université de Technologie de Compiègne
- Laetitia Guerlain, L'École de Le Play et le droit. Contribution à l'histoire des rapports entre droit et science sociale (Jean-Louis Halpérin)
- Thomas Hirsch, Le temps des sociétés. D'Émile Durkheim à Marc Bloch (Sabina Loriga)
- Nicolas Adell et Jérôme Lamy (dir.), Ce que la science fait à la vie (Dylan Simon)
- Jacques François, Le siècle d'or de la linguistique en Allemagne. De Humboldt à Meyer-Lübke (Gabriel Bergounioux)
- Plusieurs siècles de fabrique des chaires au Collège de France (Emanuel Bertrand)

**

Revue d'histoire des sciences humaines. Penser par Ecoles, 2018. . Paris : Editions de la Sorbonne. 32. ISBN 1622-468X.

- Olivier Orain: Les Écoles en sciences de l'homme : usages indigènes et catégories analytiques
- Marie-Claire Robic : Les chemins de l'école (1860-1914). Usages du label d'école à propos de la géographie française
- Jacqueline Carroy: Jeux d'écoles hypnotiques : Paris-Nancy fin de siècle
- Annie Petit : Positivisme(s), écoles et mouvances
- Jean-Baptiste Devaux : L'impossible reproduction d'un collectif savant. Faire école en économie industrielle en France (1975-1991)
- Monique Hirschhorn : L'école en sociologie : catégorie, objet, étiquette
- Entretien de Wolf Feuerhahn et Olivier Orain avec Jean-Michel Chapoulie : Réfléchir depuis Chicago. Le regard de Jean-Michel Chapoulie sur une tradition qui n'a pas fait école

Document

- Norbert Elias, « Sur l'émergence des sciences modernes de la nature ». Plan pour un projet d'habilitation (1928)
- Reinhard Blomert : Norbert Elias et les études sur la Renaissance à Heidelberg (années 1920)

Varia

- Laurent Dedryvère : De l'engagement national-socialiste à l'érudition philologique. Walther Heissig et les débuts des études mongoles en Allemagne

Débats, chantiers et livres

- Anne Madelain et Agustín Cosovschi : L'espace post-yougoslave : un laboratoire des sciences humaines et sociales ?
- Han F. Vermeulen, Before Boas. The Genesis of Ethnography and Ethnology in the German Enlightenment (Silvia Sebastiani)
- Annie Petit, Le système d'Auguste Comte. De la science à la religion par la philosophie (Anne-Marie Drouin-Hans)
- Mathématisations et automatisations des sciences du langage : des tournants conceptuels ou technologiques ? (Emanuel Bertrand)

**

Travaux de linguistique, 2018. . De Boeck Supérieur. n°76. ISBN 0082-6049.

I. Travaux

- Pierre Arnaud : //Bateau phare, magasin phare// : composés [N1N2]N et séquences syntaxiques N1+N2 à N2 adjectivé

- Montserrat López Díaz : La cooccurrence du tabou et de l'euphémisme ou les conditions de la synonymie
- Danièle Van de Velde : Les paradoxes du manque. Sémantique et syntaxe du verbe manquer
- Laurence Rouanne : L'expression de la finalité dans le discours oral
- Filip Verroens : La notion d'inchoatif en linguistique française
- Évelyne Saunier : Passer, prendre, mettre du temps à / pour faire quelque chose : trois modes de construction d'une relation entre sujet, temps et procès

II. Résumés

2. Nouveautés au centre de documentation HTL

AMBROISE, Bruno (éd.), 2018. *De l'action du discours : le concept de speech act au prisme de ses histoires.* Londres : Iste Editions. Les concepts fondateurs de la philosophie du langage. ISBN 978-1-78405-371-0.

**

AYOUB, Georgine et GUETTA, Alessandro (éd.), 2017. *La langue et le sacré.* Paris : Geuthner. ISBN 978-2-7053-3971-5.

**

AYRES-BENNETT, Wendy, CARLIER, Anne, GLIKMAN, Julie, RAINSFORD, Thomas M., SIOUFFI, Gilles et SKUPIEN DEKENS, Carine (éd.), 2018. *Nouvelles voies d'accès au changement linguistique.* Paris : Classiques Garnier. Histoire et évolution du français, 4. ISBN 978-2-406-06944-7.

**

BIGLARI, Amir et BONHOMME, Marc, 2018. *La présupposition entre théorisation et mise en discours.* Paris : Classiques Garnier. Rencontres. Série Linguistique, 350. ISBN 978-2-406-06646-0.

**

BIGLARI, Amir et SALVAN, Geneviève (éd.), 2017. *Figures en discours.* Louvain-la-neuve : Academia L'Harmattan. Au cœur des textes, n°31. ISBN 978-2-8061-0267-6.

**

BIGLARI, Amir (éd.), 2018. *Regards croisés sur le langage : Entretiens avec N. Chomsky, A. Culioli, M. Halle, B. Pottier, A. Rey, J. Searle, H. Walter.* Paris : Classiques Garnier. Domaines linguistiques, 12. ISBN 978-2-406-07214-0.

**

BONHOMME, Marc, PAILLET, Anne-Marie et WAHL, Philippe (éd.), 2017. *Métaphore et argumentation.* Louvain-la-Neuve : Academie-l'Harmattan. Au coeur des textes, n°33. ISBN 978-2-8061-0356-7.

**

BOURGAIN, Pascale et VIELLIARD, Françoise, 2018. *Conseils pour l'édition des textes médiévaux. Fascicule III, textes littéraires.* Paris : Comité des travaux historiques et scientifiques et Ecole nationale des chartes. Orientations et méthodes, 4. ISBN 978-2-7355-0862-4.

**

BRUNO, M. W., CHIRICO, D. et CIMATTI, F. (éd.), 2018. *Linguistica e filosofia del linguaggio : studi in onore di Daniele Gambarara*. Milan : Memesis. Semiotica e filosofia del linguaggio, 20. ISBN 978-88-575-4798-5.

**

CANDEL, Danielle et NARCY-COMBES, Jean-Paul (éd.), 2018. Complémentarité des disciplines en linguistique appliquée. Paris : Klincksieck. ELA, Etudes de linguistique appliquée, 190, avril-juin 2018. ISBN 978-2-252-04165-9. Les présents articles émanent de l'atelier « Complémentarité des disciplines en linguistique appliquée » qui s'est déroulé les 30 et 31 août 2017 au sein du colloque ICHoLS XIV, 28/08 – 1/09/2017, « International Conference on the History of the Language Sciences » (SHESL, Société d'histoire et d'épistémologie des sciences du langage, et HTL, laboratoire CNRS-Université Paris Diderot, avec le soutien des universités Paris Diderot et Paris Sorbonne Nouvelle, du CNRS et du LabEx EFL).

**

CHISS, Jean-Louis et DAVID, Jacques, 2018. *Didactique du français : enjeux disciplinaires et étude de la langue*. Malakoff : Armand Colin. ISBN 978-2-200-62234-3.

**

COL, Gilles, 2017. *Construction du sens : un modèle instructionnel pour la sémantique*. Bern : Peter Lang. Linguistic Insights, 224. ISBN 978-3-0343-2572-1.

**

COLOMBAT, Bernard, COMBETTES, Bernard, RABY, Valérie et SIOUFFI, Gilles (éd.), 2018. *Histoire des langues et histoires des représentations linguistiques*. Paris : Honoré Champion. Bibliothèque de grammaire et de linguistique. ISBN 978-2-7453-5105-0.

**

CULIOLI, Antoine, 2000. *Pour une linguistique de l'énonciation. T. 1 : Opérations et représentations*. Éd. 2000. Paris : Ophrys. Collection L'homme dans la langue. ISBN 978-2-7080-0630-0.

CULIOLI, Antoine, 1999. *Pour une linguistique de l'énonciation. T. 3 : Domaine notionnel*. Paris : Ophrys. Collection l'homme dans la langue. ISBN 978-2-7080-0901-1.

CULIOLI, Antoine et CAMUS, Rémi, 2018. *Pour une linguistique de l'énonciation. Tome 4*. Limoges : Lambert-Lucas. ISBN 978-2-35935-244-3.

**

DEPRETTO, Catherine et ROUSSIN, Philippe (éd.), 2018. Le formalisme russe cent ans après. Paris : Seuil. Communications, 103. ISBN 978-2-02-140646-7.

**

DE SEVILLE, Isidore, 1989. *De ecclesiasticis officiis*. Tvrnhout : Brepols. Corpus christianorum, 113. ISBN 978-2-503-01132-5.

**

DUPLEIX, Scipion, 2018. *Liberté de la langue française dans sa pureté.* Paris : Classiques Garnier. Descriptions et théories de la langue française, n°3. Série remarques et observations sur la langue française, n°2. ISBN 978-2-406-07130-3.

**

FARINA, Margherita (éd.), 2018. *Les auteurs syriaques et leur langue.* Paris : Geuthner. Etudes syriaques, 15.

**

FOISNEAU, Luc et DUTARTRE-MICHAUT, Elisabeth (éd.), 2015. *Dictionnaire des philosophes français du XVIIe siècle: acteurs et réseaux du savoir.* Paris : Classiques Garnier. Dictionnaires et synthèses, 3. ISBN 978-2-8124-1722-1.

**

HUNT, Tony, 1991. *Teaching and learning Latin in thirteenth-century England.* Cambridge : Brewer. ISBN 978-0-85991-299-0. 3 volumes

**

JACQUET-PFAU, Christine, NAPIERALSKI, Andrzej et SABLAYROLLES, Jean-François (éd.), 2018. *Emprunts néologiques et équivalents autochtones: études interlangues.* Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. ISBN 978-83-8088-785-5.

**

LECOLLE, Michelle, VENIARD, Marie et GUERIN, Olivia, 2018. *Langages (2018-06) n°210. Vers une sémantique discursive : propositions théoriques et méthodologiques.* Paris : Armand Colin. ISBN 978-2-200-93172-8.

**

MANDALÀ, Giuseppe et PÉREZ MARTÍN, Inmaculada (éd.), 2018. *Multilingual and multigraphic documents and manuscripts of East and West.* Piscataway : Gorgias Press. Perspectives on linguistics and ancient languages, 5. ISBN 978-1-4632-0283-5.

**

MCLEVENNY, James, 2018. *Language and meaning in the age of modernism: C.K. Ogden and his contemporaries.* Edinburgh : Edinburgh University Press. ISBN 978-1-4744-2503-2.

**

MCLELLAND, Nicola et SMITH, Richard (éd.), 2018. *The history of language learning and teaching.* 3 volumes. Cambridge : MHRA. Legenda. ISBN 978-1-781886-98-4. This three-volume set brings together current research in the history of language learning and teaching (HoLLT) in Europe and beyond. Providing the first overview of research in the field, it will be an indispensable reference for teachers, teacher educators and all those interested in the history of language learning and teaching and the history of applied linguistics avant la lettre.

Volume I: 16th-18th Century Europe ; Volume II: 19th-20th Century Europe ; Volume III: Across Cultures

**

PESTRE, Dominique et RAJ, Kapil, SIBUM, Otto H. (éd.), 2015. *Histoire des sciences et des savoirs. Tome 2 : Modernité et globalisation.* Paris : Éditions du Seuil. ISBN 978-2-02-107677-6.

PESTRE, Dominique et VAN DAMME, Stéphane (éd.), 2015. *Histoire des sciences et des savoirs. Tome 1 : De la Renaissance aux Lumières.* Paris : Éditions du Seuil. ISBN 978-2-02-107676-9.

PESTRE, Dominique et BONNEUIL, Christophe (éd.), 2015. *Histoire des sciences et des savoirs. Tome 3 : Le siècle des technosciences (depuis 1914).* Paris : Éditions du Seuil. ISBN 978-2-02-107678-3.

**

PRISCIANUS, 1999. *Opuscula, Vol II. Institutio de nomine et pronomine et verbo. Partitiones duodecim versuum Aeneidos principalium.* Roma : Ed. di Storia e Letteratura. Sussidi Euridi, 48. ISBN 978-88-87114-32-4.

**

RS.SI = Recherches sémiotiques, semiotic inquiry : Le Cours de linguistique générale 100 ans après, 2014. . Montréal : Association canadienne de sémiotique. Vol 34, n°1-2-3.

**

SAUSSURE, Ferdinand de et ROUSSEAU, André, 2018. *La grammaire du gotique: deux cours inédits.* Paris : Honoré Champion. Bibliothèque de grammaire et de linguistique, 54. ISBN 978-2-7453-4578-3.

NB : Consulter la rubrique « Parutions récentes » des Carnets HTL pour être régulièrement informés des nouveautés : <https://carnetshtl.hypotheses.org/category/parutions>

3. Thèses

AMAQUI, Mahmoud, 2017. *Le processus de grammatisation du kabyle.*

Cette étude porte sur le processus historique de l'émergence de la langue kabyle et son intégration, à l'instar des autres langues berbères et des langues du monde, dans un vaste réseau mondial de communication, qui a commencé à se constituer à la Renaissance européenne. Ce processus, que les historiens des sciences du langage désignent par le concept de grammatisation, consiste grosso modo à doter une langue d'une représentation graphique à l'aide de l'alphabet latin (alphabétisation) et à l'outiller par des grammaires et des dictionnaires. Cette grammatisation, nous l'avons étudiée aussi bien dans ses aspects externes que dans ses caractéristiques internes. Ainsi, après avoir identifié le point de départ, les agents, les motivations et les principaux moments de la grammatisation du kabyle, nous avons étudié les différents outils linguistiques.

Thèse de doctorat : Langue et culture Amazighes. Option linguistique : Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou : 2017.

**

D'ALONZO, Jacopo, 2018. *Tran Duc Thao's theory of language origins.*

Depuis des siècles, plusieurs penseurs et scientifiques ont abordé la relation entre la coopération, le langage et la cognition sociale. Parmi eux, Trần Đức Thảo (1917-1993) mérite une mention spéciale. Dans ses Recherches sur l'origine du langage et de la conscience (1973) il a essayé de trouver une synthèse entre philosophie, linguistique, psychologie et anthropologie physique. La découverte du marxisme-léninisme a conduit Thảo à proposer un tournant matérialiste et historique de la philosophie de la conscience de Husserl qui était au cœur de ses premiers intérêts philosophiques. Dans ce cadre, Thảo a voulu déterminer la nature du langage en tant que médiation entre la vie réelle et la vie de la conscience, son rôle dans la vie pratique des sociétés préhistoriques et son évolution à travers les relations sociales. Le but de notre recherche est de mener la première enquête systématique, épistémologique et historique de la réflexion philosophique de Thảo sur le langage humain et son évolution.

Thèse de doctorat : Sciences du langage : Paris 3 : 2018.

**

JORGE, Muriel, 2018. *Philologie, grammaire historique, histoire de la langue : constructions disciplinaires et savoirs enseignés (1867-1923).*

Entre la fin des années 1860 et le milieu des années 1920, la philologie, la grammaire historique et l'histoire de la langue sont introduites dans l'enseignement supérieur français grâce à la création de postes et de chaires dans des établissements nouvellement fondés, comme l'École Pratique des Hautes Études et l'École normale supérieure de jeunes filles de Sèvres, ou profondément rénovés, comme la Faculté des lettres de Paris. La disciplinarisation de ces savoirs linguistiques de type historique participe du rapprochement entre enseignement et recherche et, ainsi, du renouvellement du système universitaire. En atteste la carrière dans les trois institutions citées de Gaston Paris, Arsène Darmesteter et Ferdinand Brunot, retracée à l'aide de correspondances privées et de documents d'archives d'ordre institutionnel. L'analyse de documents publiés par les établissements eux-mêmes (affiches, livrets, comptes rendus d'enseignements, ouvrages commémoratifs) met en évidence les difficultés que rencontrent ces trois enseignants pour s'adapter aux divers publics étudiants et aux préconisations officielles. Leurs notes de cours reflètent un travail de didactisation, qui passe par des pratiques d'écriture diverses dont on identifie les spécificités à l'aide des outils de la génétique textuelle. L'étude approfondie de deux objets de savoir met en lumière l'intérêt de ces notes en tant que sources pour l'histoire des idées linguistiques et de leur enseignement. D'abord, l'histoire de l'orthographe française, bien qu'absente des intitulés des cours, est présente dans les notes de cours. Ensuite, le « latin vulgaire » est un thème porteur d'enjeux idéologiques et épistémologiques majeurs invisibles dans les affichages institutionnels.

Thèse de doctorat : Didactique des langues et des cultures : Paris 3 : 2018.

**

SCHWEITZER, Claudia, 2018. *Parole et chant. Histoire des théories du son du français à l'âge classique (XVIIe - XVIIIe siècles)*.

Avec évidence, les sons émis par la voix parlée ou par la voix chantée montrent de nombreuses parentés, toutefois, leurs descriptions et leur analyse ne se présentent pas forcément sous la même lumière dans les textes grammaticaux et musicaux, dont la visée peut être (pour chaque type) plus ou moins théorique ou pratique. Nous avons choisi pour notre étude sur les sons en parole et en chant français, les XVIIe et XVIIIe siècles : une époque où musique et langue présentent des liens structuraux fondamentaux. Cette caractéristique permet de confronter logiquement les deux disciplines et de relier deux traditions dont le lien théorique étroit s'est largement affaibli au cours de l'histoire. Le cadre de l'histoire connectée permet ainsi sous trois approches différentes (l'acoustique, l'articulation et la prosodie) d'analyser et d'ancrer les théories du son élaborées par les grammairiens, dans le cadre culturel et épistémologique de leur époque. De plus, il rend possible des questionnements sur un facteur que les grammairiens n'abordent qu'avec difficulté (et plutôt entre les lignes) : la variabilité de la parole en raison de l'émotivité du locuteur. L'étude confirme ainsi l'efficacité des méthodes de l'histoire connectée pour un corpus interdisciplinaire incluant des questions linguistiques et, plus précisément, phonétiques.

Thèse de doctorat : Sciences du langage : Paris 3 : 2018.

NB : Les thèses présentées dans cette rubrique sont consultables au centre de documentation HTL.