

LES PREMIERS ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DES PONTS ET CHAUSSÉES
Enquête prosopographique à partir des états trimestriels de l'École royale des Ponts et Chaussées

➤ **PRÉSENTATION DE L'OBJET HISTORIQUE :**

Cette étude émergente est dédiée au **groupe social des premiers élèves scolarisés** au sein de l'école royale des Ponts et Chaussées à Paris, initialement appelée bureau des Ponts et Chaussées. En **décembre 1747**, le contrôleur général des finances Machault d'Arnouville prend une *Instruction* qui prescrit à l'ingénieur Jean-Rodolphe Perronet, alors directeur du Bureau « [de dresser] tous les trois mois des états des dites trois classes des employés qui fréquenteront son bureau, qu'il remettra à M. le Contrôleur général » (article 8). Cette instruction est complétée le **19 février 1775** par un nouveau règlement pris par Turgot qui officialise également le titre « d'école royale ».

À partir de 1748, des **états trimestriels** sont effectivement rédigés sous l'autorité de Perronet. Leur forme reste pratiquement immuable jusqu'en 1793, ouvrant ainsi la voie à une enquête sérieuse, et plus largement à une **analyse prosopographique dédiée aux deux premières générations d'élèves**. Il s'agit d'une source de premier plan, jusqu'alors peu utilisée et rarement examinée dans le détail. Ces documents regroupent les élèves par classe d'étude, avec une série d'informations qui se rapportent à leur « état civil », la durée et l'avancement de leur scolarité, l'état de leurs connaissances théoriques et pratiques, leur pratique du dessin et les gratifications accordées dans le cadre de différents travaux.

NOMS ET QUALITÉS PERSONNELLES DES ÉLÈVES.	LEUR ÂGE.	DATE de leur ENTRÉE au BUREAU.	LEUR PRÉSENCE		TEMPS employé hors du BUREAU pour le service.	CONNOISSANCES ACQUISES dans la THÉORIE, le CALCUL, le TOISÉ & le NIVELLEMENT.	DESSIN, LEVÉE des PLANS, ARCHITECTURE & TRAIT.	CONNOISSANCES acquises dans la pratique.	O U V R A G E S faits dans le BUREAU & hors le BUREAU, pour parvenir à fixer les Gratifications suivant le Règlement.	GRATIFICATIONS ACCORDÉES					
			au BUREAU pendant le quartier.	aux LEÇONS.						PENDANT LE	les Cartes & autres Dessins.	la vérification des Calculs.	le temps employé hors le Bureau.	les trois premiers Grades des Clauses de pour le Prix.	TOTAL
22. <i>François Joseph Biron</i> <i>lettre est un habile ouvrier présent par en figure.</i>	26.	22 Janvier 1770.	...	24.	2 mois	<i>Sait les Éléments de géométrie et les sections Coniques Étudie l'algèbre et la Construction des Equations Sait niveller et un peu Calculer.</i>	<i>Devine la Carte de la figure. il fait lever l'architecture de la maison de M. Dumont en figure.</i>	<i>Il a été employé quelques années sous M. Fiquet aux travaux de la Généralité de Clermont depuis le 3 May.</i>	75.	...	...	...	...	...	...
23. <i>Joseph Henry De Nuneville</i>	21	16 Juin 1767.	20.	15.	...	<i>Sait les Éléments de Géométrie, l'algèbre et les sections Coniques & Étudie la mécanique Sait niveller et calculer.</i>	<i>Devine la Carte de la figure. Sait lever.</i>	<i>Il a été employé en qualité d'élève dans la Généralité d'auvergne en 1768. 1769. et 1770.</i>	<i>Il a travaillé pour son instruction</i>	...	...	...	...	...	...
24. <i>François Christol</i> <i>présent par en l'élève Il a beaucoup de savoir de l'intelligence et des lettres.</i>	28.	18. 22. 1768.	25.	25.	24 jours	<i>Sait les Éléments de Géométrie et d'algèbre et les sections coniques Étudie les lieux Géométriques et la mécanique. Sait niveller et Calculer les Terrasses</i>	<i>Devine l'architecture et la figure. Sait lever des plans et couper de trois à l'étude l'architecture avec l'élève.</i>	<i>Il a été employé en 1768. et 1769. en qualité d'élève dans la Généralité de Clermont.</i>	<i>il a été employé un mois et à jour à lever et niveller pour le Chemin de Versailles.</i>	...	...	...	...	...	...

ENPC, ms 1911 (24) : 1771, 2^{ème} trimestre.

➤ **REPÈRES-CLÉS :**

- 1716 : création du corps des ingénieurs civils des Ponts et Chaussées
- 1744 : création du Bureau des dessinateurs à Paris, future École royale des Ponts et Chaussées
- 1747 : nomination de Jean-Rodolphe Perronet à Paris / Mise en œuvre du programme pédagogique
- 1747 : instruction sur le personnel des Ponts et Chaussées (Machault d'Arnouville)
- 1748 : réalisation des premiers États trimestriels des élèves du Bureau
- 1775 : nouveau règlement de l'école des Ponts et Chaussées (Turgot)

➤ **ENJEUX DE LA RECHERCHE :**

La première étape de ma recherche, achevée en avril 2016, consistait à effectuer une **couverture photographique intégrale** des états trimestriels. Elle ouvre désormais la voie à une nouvelle phase assortie d'un questionnement sur les modalités de traitement de ce vaste corpus, recoupant les approches de membres du groupe RES-HIST :

- faut-il prendre en compte toutes les informations enregistrées ou se focaliser sur certaines données ?
- comment prendre en compte et relever les données ? via une analyse par remplissage d'un formulaire type reproductible à l'envi ?
- constitution d'une base de données ? sous quelle forme ? avec quels logiciels (Excel, Access ou dédiés) ?
- comment croiser et recouper les informations ?
- comment restituer mathématiquement les informations recueillies sur le long terme : nombre d'élèves, âge moyen à l'intégration, âge moyen en fin de scolarité, milieu « socio-professionnel » originel et assises territoriales, durée moyenne de la scolarité, intervalles interclasses, montants des gratifications, etc.

Cette démarche relative au traitement des renseignements des états est cruciale, car les choix opérés conditionnent le dernier temps de la recherche, celui de l'analyse des résultats obtenus et des nombreuses interprétations qui en découleront. Au total, l'ampleur de l'étude dépend de la qualité de la méthodologie appliquée et de la justesse des démarches.

En ce sens, il s'agit d'un moment clé de ma recherche, celui de la détermination des outils méthodologiques et conceptuels permettant de formaliser les renseignements portés par les sources. Les axes de cette rencontre recourent étroitement les défis issus de ma propre réflexion. L'intérêt est donc de confronter les points de vue et d'explorer des pistes d'analyse avant une mise en pratique.

ÉTAT des talents des Élèves du Bureau des Ponts & Chaussées, & des ouvrages qu'ils ont faits pendant le 2^{ème} quartier de l'année 1771 pour parvenir à fixer les Gratifications qu'ils y ont méritées.
Le tout, conformément au règlement de M. le Contrôleur général, en date du 11 décembre 1747.

ENPC, ms 1911 (28) : 1775, trimestre 2