



# La prospective territoriale en classe : un apprentissage de la citoyenneté

[S'inscrire à l'événement](#)

## Conférence

Mercredi 22 mars 2017 de 13h30 à 15h00

Restitution d'une expérimentation menée dans l'académie de Lille et de sa capitalisation portée par l'Ifé et le CGET, en partenariat avec l'Éducation nationale, le rectorat et la région des Hauts-de-France

CGET (Auditorium)  
5, rue Pleyel 93283 Saint-Denis Cedex



## La restitution

Depuis 2012, le CGET entretient des relations privilégiées avec l'Éducation nationale en matière de prospective territoriale. Une convention passée avec l'Éducation nationale et l'académie de Lille a permis d'initier une expérimentation dans près d'une centaine de classes. L'intérêt pédagogique et la dimension innovante de cette expérimentation ont été reconnus par l'Institut français de l'éducation qui l'a labellisé en 2014 (LEA).

Depuis, l'Ifé et le CGET élaborent ensemble un portail de ressources en pédagogie prospective pour capitaliser à partir de cette initiative et permettre son essaimage dans les autres académies françaises et territoires. Cet essaimage est d'autant plus important que la prospective territoriale figure dans les nouveaux programmes de géographie et de sensibilisation au développement durable des collèges et lycées.

Nous vous invitons à assister à la restitution de ce travail et à débattre de l'intérêt de la prospective pour l'enseignement de la géographie et le renouveau de la pédagogie, mais également dans la construction de la citoyenneté, l'appropriation de leur territoire par les élèves et leur capacitation spatiale. De nombreux projets ont d'ailleurs dépassé le cercle scolaire et se sont diffusés dans les territoires et quartiers, mobilisant leurs acteurs, ici les parents, ailleurs les élus...

## Les intervenants

- [Michel Lussault](#), directeur de l'Institut français de l'éducation, président du conseil supérieur des programmes (CSP) et professeur à L'ENS de Lyon,
- [Natalie Malabre](#), inspecteur d'académie histoire géographie de Lille, porteur du projet LEA,
- [Cyrille Larat](#), inspecteur de l'Education nationale lettres, histoire et géographie de l'académie de Lille, porteur du projet LEA,
- [Sabine Dumont](#), enseignante en lettres et histoire-géographie au Lycée hôtelier international de Lille,
- [Gabriel Kleszewski](#), enseignant en histoire-géographie au collège Jean Rostand de Sains-en-Gohelleminier
- [Stéphane Cordobes](#), responsable de la prospective et des études au CGET, co-pilote du projet.
- [Karine Hurel](#), responsable de la cartographie au CGET, co-pilote du projet.

En présence de [Jean-Michel Thornary](#), commissaire général à l'égalité des territoires ; de [Luc Johann](#), recteur de l'académie de Lille ; et [Michel Hagnerelle](#), doyen de l'inspection générale de l'Éducation nationale en histoire-géographie.

## À savoir

Les expérimentations de géographie prospective présentées par Sabine Dumont mobilisent des territoires de la politique de la ville au sein Métropole Européenne de Lille. Trois enjeux territoriaux majeurs ont guidé la réflexion des élèves et des enseignant(e)s : la prégnance de représentations négatives de certains territoires et de leurs acteurs, un ancrage des élèves dans l'ici et maintenant qui interdit toute distanciation et donc toute perspective de réagencement, une citoyenneté restreinte des élèves.

Celles initiées par Gabriel Kleszewski de géographie se déroulent dans un collège de réseau éducation prioritaire de Sains-en-Gohelle, au cœur du bassin minier du Pas-de-Calais. Leur mise en œuvre est liée à trois enjeux territoriaux qui influent sur le quotidien des élèves et de leurs familles : les disparités sociospatiales à l'échelle de la commune et de ses quartiers, le poids d'un risque industriel important et la nécessité de fonder une culture locale du risque, la permanence d'une vision négative de la région et de son avenir économique au sein du public scolaire.

N'hésitez pas à faire part de cette restitution aux personnes de votre réseau susceptibles d'être intéressées par cette approche.